

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка» муниципального
образования город Новороссийск

Приказ

от 02.09.2019г.

№51

«О назначении наставника для молодого педагога в 2019-2020 учебном
году».

С целью оказания методической помощи молодым специалистам и
повышения эффективности качества образовательной деятельности в
МАДОУ №10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МАДОУ №10 наставничество для молодого
специалиста: воспитателя Богдановой Кристины Николаевны.
2. Назначить наставником для молодого педагога воспитателя Алёшину
Ольгу Петровну.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ №10



Журавко О.Ю.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка» муниципального
образования город Новороссийск

ПЛАН

работы наставника-воспитателя Алёшиной О.П. с молодым

специалистом Богдановой К.Н.

на 2019 -2020 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной деятельности, план по самообразованию, мониторинг);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении нормативных документов и методической литературы. Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Составление плана по самообразованию. Оказание помощи в разработке плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи. Помощь в составлении плана.	
3.	Посещение ООД молодого специалиста. Анализ затруднений. Демонстрация работы наставника. Подбор материала для организованной образовательной деятельности с детьми.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	Октябрь

4.	Изучение образовательных технологий и использование их в образовательном процессе. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Разработка содержания консультаций для родителей.	Консультация, оказание помощи.	Ноябрь
5.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Декабрь
6.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Январь
7.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Составление рекомендаций на тему: «Роль игры в развитии дошкольников».	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста	Февраль
8.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	
9.	Подбор материала и создание электронных презентаций для детей по образовательным проектам.	Консультация наставника,	Март
10.	Разработка краткосрочного проекта.	Консультация наставника,	Апрель
11.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
12.	Просмотр онлайн вебинаров, Прохождение курсов повышения квалификации.	Консультирование, оказание помощи.	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка» муниципального
образования город Новороссийск

ОТЧЁТ

о работы наставника-воспитателя Алёшиной О.П. с молодым

специалистом Богдановой К.Н.

в 2019 -2020 учебном году

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующей МАДОУ №10 «Вишенка» № 51 от 02.09.2019г. г., я была назначена наставником молодого педагога – Богдановой Кристины Николаевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2019-2020 учебном году, мною были поставлены следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми младшей группы;
 - организации ООД, помощь в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - создании условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми младшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы,

методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плана работы наставника).

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МАДОУ; изучены: Основная образовательная программа МАДОУ, цели и задачи годового плана МАДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц для группы младшего дошкольного возраста, рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета

В феврале для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме: «Особенности организация режимных моментов во второй младшей группе»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в мероприятиях годового плана работы учреждения.

В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Богдановой К.Н. после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною была просмотрена организованная педагогом образовательная деятельность с детьми. Молодому педагогу были даны рекомендации по исправлению речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор

дидактического материала, его размещение при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Для Кристины Николаевны были организованы посещения занятий в моей группе с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь в организации образовательной деятельности с детьми в дистанционном режиме и проведении оффлайн-консультаций для родителей, отборе тематики и содержания деятельности.

При подготовке детей к праздникам МАДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы.

Также, Кристина Николаевна принимала активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды группы.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с Богдановой К.Н. мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Кристине Николаевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

При планировании следует уделить внимание:

- углублённому изучению новых методов и приемов проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- познакомиться с опытом работы педагогов города.

Воспитатель

Заведующая МАДОУ №10



Алешина О.П.

Журавко О.Ю.