Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП- 2018)

на 2019 год

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детский сад № 10 «Вишенка» муниципального образования город Новороссийск*

по теме: «Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности»

(проект «Компетентный родитель»).

г. Новороссийск

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад№ 10 «Вишенка» муниципального образования город Новороссийск |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ детский сад № 10 «Вишенка» |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353901, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Первомайская, 10,  тел. 8(8617)27-77-66 |
| 4. | Телефон, факс, е-mail | Телефон: 8(8617)27-77-66,  Факс (8617)27-77-66  e-mail: 10.detsad@mail.ru  Sad10vishenka.ru |
| 5. | ФИО руководителя | Журавко Ольга Юрьевна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кулишов В.В.. кандидат педагогических наук. Доцент кафедры общей и социальной педагогики ФППК КубГУ, доцент кафедры управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края. |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Журавко О.Ю., заведующая,  Бурянина Л.А., старший воспитатель |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | «Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности» (проект «Компетентный родитель») |
| 9. | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Повышение педагогической компетентности родителей будет способствовать успешной реализации художественно-эстетических способностей дошкольников.  Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников, имеющих способности в художественно - эстетическом направлении, через информационно- методическое сопровождение. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности. |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Осуществить анализ российских и зарубежных исследований по проблеме: художественно-эстетической одаренности дошкольников; педагогической̆ компетентности родителей̆.  2.Изучить актуальное состояние педагогической компетентности родителей детей с признаками художественно-эстетической одаренности.  3.Создать систему научно-, программно- и учебно-методического обеспечения деятельности по формированию у родителей педагогической компетентности в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности: |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ  -Постановление Правительства РФ от 17.11. 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления  детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»  -Государственная программа РФ "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. №1642  -Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»  -ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155  -Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.  -Комплекс мер по реализации Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (27.05.2015 г. №3274п-П8) |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | -Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ  Ст.44 «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка».  -ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 17.10.2013г. №1155)  р.I., п.1.4., пп.5 «Основные принципы дошкольного образования:…поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество Организации с семьёй…»  р.I., п.1.6., пп.9 «…обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,… детей».  р.I., п.1.7. пп.6 «…оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, … в развитии индивидуальных способностей…»  - Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»  п.10 «…анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию одарённых детей; взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются одарённые дети..; …а также их сопровождение; иную деятельность, направленную на развитие системы выявления одарённых детей; поддержка и сопровождение одарённых детей».  - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.)  р.II., п.3 «создание условий для развития способностей всех детей и молодёжи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;» |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна инновационной деятельности заключается в разработке:   1. комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей, воспитанников, имеющих способности в области художественно- эстетического направления; 2. инновационных продуктов, позволяющих перенять результаты деятельности КИП другим ДОО. 3. критериально-диагностического аппарата, позволяющего педагогам ДОО оценивать уровень педагогической компетентности родителей; 4. системы программно- и учебно-методического обеспечения деятельности по формированию у родителей педагогической компетентности в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей ДОО. Модель формирования педагогических компетентностей родителей может быть эффективно распространена в ДОО Краснодарского края. Результаты проекта могут стать элементом краевой программы «Поддержка детской одаренности» и использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей ДОО «Формирование педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности». |
| 16. | Задачи деятельности на 2019 год | 1.Оценить готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности  2.Определить формы и методы подготовки педагогов ДОО к работе с родителями детей с признаками художественно – эстетической одаренности.  3.Изучить актуальное состояние педагогической компетентности родителей детей с признаками художественно-эстетической одаренности.  4.Выявить готовность семьи к сотрудничеству с образовательным учреждением  5.Изучить и модифицировать современные технологии паритетного взаимодействия для работы со взрослыми.  6. Разработать примерные сценарии совместной деятельности с родителями.  7. Разработать план взаимодействия с социальными структурами: детской школой искусств им. Л.А. Гергиевой, Дворец творчества детей и молодежи им. Сипягина, дом культуры им. Маркова, оригинальная студия искусств «ОСА».  8.Организовать работу школы для родителей «Компетентный родитель» по повышению педагогической компетентности в области художественно- эстетического направления.  9.Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности и определить её дальнейшие перспективы. |

**План**

**работы краевой инновационной площадки на 2019 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1. | Разработка параметров эффективности инновационного проекта:  - сформированность профессиональной компетентности педагогов;  - диагностика педагогической компетентности родителей детей с признаками художественно - эстетической одаренности. | Январь-март | Бланки анкетирования  Диагностический инструментарий |
| 2. | Мониторинг степени эффективности инновационной деятельности по реализации проекта. | Ноябрь | Диагностический инструментарий |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 1. | Разработка внутренних локальных актов по реализации проекта. | Январь | Приказ о создании рабочей группы.  Положение. |
| 2. | Изучение современных технологий паритетного взаимодействия с родителями | Февраль | План работы школы для родителей |
| 3. | Изучение и отбор лучших практик, обеспечивающих формирование педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно - эстетической одаренности. | Февраль | Методические разработки |
| 4. | Разработка алгоритма по формированию педагогической компетентности родителей в рамках проекта | Март | Алгоритм взаимодействия с родителями воспитанников |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 1. | Апробация диагностического инструментария оценки педагогической компетентности родителей | Март-апрель | Диагностический инструментарий |
| 2. | Изучение актуального состояния педагогической компетентности родителей детей с признаками художественно-эстетической одарённости | Апрель-май | Выявление актуального состояния педагогической компетентности родителей |
| 3. | Разработка сценариев совместной деятельности с родителями по формированию педагогической компетентности в области художественно - эстетического направления. | Февраль-октябрь | Сборник сценариев |
| 4. | Составление плана работы  школы для родителей «Компетентный родитель» | Март | План работы  школы «Компетентный родитель» |
| 5. | Первичная апробация на практике современных технологий паритетного  взаимодействия с родителями. | Апрель-ноябрь | Рекомендации по использованию технологий паритетного взаимодействия.  Протоколы.  Сценарии. |
| 6. | Проведение мероприятий в рамках реализации проекта  -встречи с родителями в рамках школы для родителей «Компетентный родитель» | Апрель | Протоколы встреч, фотоматериалы |
| 7. | Заключение договоров с социальными структурами,  разработка и составление плана взаимодействия с школой искусств им. Л.А. Гергиевой, Дворцом творчества детей и молодежи им. Сипягина, домом культуры им. Маркова, оригинальной студией искусств «ОСА». | Февраль - Март | Локальные акты, договора.  План работы |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 1. | Заседания рабочей группы | В течение года | Отчёт рабочей группы по реализации проекта |
| 2. | Разработка методических материалов:  -сценарии мероприятий;  - памятки по теме проекта;  - буклеты. | В течение года | Практический материал |
| 3. | Семинар-практикум для педагогов:  «Формирование педагогической компетентности родителей воспитанников с признаками художественно-эстетической одарённости» | Апрель | Практический материал |
| 4. | Мастер-классы для родителей  «Развитие творческих способностей детей» | В течение года | Практический материал |
| 5. | Практикумы: «Техники нетрадиционного рисования», Игры – драматизации в дошкольном детстве» | Май, сентябрь | Сценарный план |
| 6. | Проведение заседаний школы для родителей «Компетентный родитель» | 1р. в квартал | Сценарный, план, практический материал, фото. |
| 7. | Обобщение результатов инновационной деятельности | Ноябрь-декабрь | Методические рекомендации по реализации инновационного проекта |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 1. | Участие в методических мероприятиях различного уровня с целью трансляции промежуточных результатов КИП | В течение года | Распространение опыта работы инновационной площадки |
| 2. | Сотрудничество с образовательными учреждениями: МБДОУ ЦРР д/c № 1 «Радуга», МАДОУ ЦРР д/с № 70 «Чайка» по обмену инновационным опытом, через организацию сетевого взаимодействия | В течение года | Договор № 15 от 11.02.2019 г., договор № 17 от 14.02.2019 г.  Заключение договоров с ДОО Краснодарского края |
| 3. | Трансляция опыта работы КИП на сайте ДОО | В течение года | Презентация, практический материал |
| 4. | МКУ «Центр развития образования» Семинар «Эффективная модель взаимодействия ДОО с семьей» | Октябрь | Презентация |
| 5. | Участие в Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» г. Анапа,  Участие в **VIII Международной конференции**  **«Воспитание и обучение детей младшего возраста»** г. Москва. | Март  Май | Презентация, сертификат участника  Сертификат участника |
| 6. | Сборник «Научно- методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» г. Ставрополь | Январь | Статья «Система работы по организации конкурной деятельности как условие выявления способностей у детей дошкольного возраста» |
| 7. | Статья в городском журнале «Начало», тема «Формирование педагогической компетентности родителей воспитанников , имеющих способности в области художнственно- эстетическом направлении» | сентябрь | статья |