

КЛИМЕНКО ЭЛЬВИРА ИГОРЕВНА

Воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка»
Муниципального образования город Новороссийск

Критерий 4

Эффективность взаимодействия в социуме.

Содержание:

1. Эффективность взаимодействия с родителями

- Перспективный план взаимодействия с родителями
- Сценарий мастер- класса для родителей по теме: «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи»
- Сценарий мастер- класса для родителей по теме: «Здоровый ребёнок»
- Сценарий квест- игры для родителей по теме: «В поисках ключа здоровья»

2. Эффективность взаимодействия с социумом

- Перспективный план взаимодействия с социумом
- Приказ № 51 от 05.09.2017г.о создании творческой группы
- Сценарий театрально- литературной гостиной по теме: «В гостях у К. И. Чуковского»
- Сценарий музыкальной гостиной по теме: «Народная ярмарка»
- Благодарности



Перспективный план взаимодействия с родителями второй младшей группы на 2018-2019 учебный год.

Авторы: **Клименко Э.И.**
Гнездилова М.П.

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- повышение интереса к образовательной деятельности ДОО;
- знакомство с ООП, с целями и задачами работы ДОО;
- рассмотрение и утверждение основных направлений развития детей данной возрастной группы с учётом их индивидуальных особенностей;
- организация совместной образовательной деятельности детей и родителей;
- установление положительных взаимоотношений с родителями;
- осуществлять педагогическую поддержку семьи в наиболее оптимальных формах и методах.

Направление деятельности	цели	Формы и содержание работы	Срок выполнения
рекламный	Пропаганда и популяризация дошкольного образования	Информация для сайта ДОО Оформление тематических выставок «Воспитание детей задача общая» Информационный стенд для родителей Буклеты и памятки по познавательному развитию «Несколько советов по воспитанию ребенка», «Методы семейного воспитания». «Влияние семьи на формирование личности»	В течение года

		ребёнка», «Семья и её роль в воспитании ребёнка», «Социализация детей через игровую деятельность»	
Информационно-аналитический, диагностический	<p>Выявление интересов, потребностей, запросов родителей на новый учебный год с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Выявление осведомлённости родителей в области воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Подведение итогов выполненной работы, обозначение перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Родительские собрания (по годовому плану ДОО)</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Посещение детей на дому</p> <p>Обновление социального паспорта группы</p> <p>Отчёт педагогов группы о проделанной работе.</p> <p>Составление примерного перспективного плана на новый учебный год.</p>	В течение года
Психолого-педагогическое просвещение родителей	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, создание единых подходов в воспитании и развитии детей	<p>Консультирование по запросам родителей</p> <p>Индивидуальное консультирование по выявленным проблемам</p> <p>Консультации специалистов</p> <p>Рекомендации по вопросам воспитания детей</p> <p>Мастер-классы: «Здоровый ребенок» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка в условиях семьи»</p>	В течение года
Совместная	Привлечение родителей к	Заседание родительского комитета группы	В течение

деятельность ДОО и семьи	активному участию в воспитательно-образовательном процессе. Установление эмоционального контакта «ребёнок-родитель», «родитель-педагог»	Участие представителя родительского комитета в разработке локальных актов учреждения	года
		Квест-игра с родителями «В поисках ключа здоровья»	май
		Социальные акции: «Мурзилкин лес», «Сохрани природу-сдай батарейку», «Подарки для маленьких друзей»	В течение года
		Выставки семейных работ: «История моей семьи», «Варежка Деда Мороза»	сентябрь, декабрь
		Праздники с приглашением родителей «Осенины», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Веснянка»	В течение года
		Фотовыставки «Моя мамочка», «Вместе с папой»	сентябрь, февраль
		Прогулки выходного дня (выезды на природу)	июнь, сентябрь

Формы взаимодействия: анкетирование, опрос, консультации, родительские собрания, мастер-классы, квест-игры, выставки семейных работ, социальные акции, прогулки выходного дня.

Ожидаемые результаты взаимодействия семьи и ДОО

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- активное участие родителей в образовательном процессе ДОО;
- создание единого образовательного пространства;
- партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников.

Мастер-класс

на тему: «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи»

Воспитатель: Клевцова Эльмира Игоревна

- Конечно, сделать утром весёлую разминку вместе с папой и мамой – прекрасная идея! И не такая уж невыполнимая. Всего несколько минут в день – и хорошее самочувствие плюс отличное настроение обеспечены каждому.

- Все блюда должны быть из натуральных продуктов.

- Гулять с ребёнком нужно в любую погоду.

- Физические упражнения и спорт нормализуют работу всех систем организма человека.

- При закаливании, с помощью специальных процедур, повышается устойчивость человека к охлаждению и повышается иммунитет.

В-ль: спасибо за ответы.

Практическая часть.

Одним из способов закаливания организма является массаж. И сегодня я хочу познакомить вас с технологией Су-Джок терапией, которую разработал южно-корейский профессор Пак ЧжеВу. (слайд 8). В переводе с корейского языка Су – кисть, Джок – стопа. (слайд 9). В основе этой технологии лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом. Массажёр Су-Джок представляет собой массажный шарик («ёжик»), с помощью которого можно:

- поддержать здоровье,
- повысить бодрость,
- активизировать работу всего организма.

Я предлагаю вам освоить эту технологию и применять вместе с детьми дома.

игра «ЧЕРЕПАХА» (слайд 10)

Шла большая черепаха
И кусала всех от страха,
Кусь, кусь, кусь, кусь,
Никого я не боюсь.

игра «ЕЖИК» (слайд 11)

Ёжик, ёжик,
хитрый ёж,
на выдумки
ты похож.
На спине иголки

Цель: Познакомить родителей воспитанников с основными способами сохранения и укрепления здоровья дошкольников в домашних условиях.

Задачи:

- повысить уровень знаний родителей в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей;
- познакомить родителей с Су-Джок технологией;
- дать практические умения в использовании массажа Су-Джок технологии.

Оборудование: яблоки с загадками-определениями основных способов укрепления здоровья детей, массажёры Су-Джок.

Вступительная часть

В-ль: - Здравствуйте, уважаемые родители !

Тема сегодняшнего мастер-класса «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка в семье?»

Скажите, это важный вопрос?

Вы имеете достаточно знаний по этому вопросу?

Он для вас сложный ?

Попробуем разобраться. Для этого я приглашаю 6 участников.

Перед вами яблоки, на каждом «спрятано» то, что помогает нашим детям быть здоровыми. Выберите любое и зачитайте в последовательности номеров для всех сидящих в зале. А вы попробуйте определить и ответить, что это и насколько это важно для здоровья детей.

1. Режим дня: (слайд 2)
2. Утренняя гимнастика: (слайд 3)
3. Правильное питание: (слайд 4)
4. Прогулки на свежем воздухе; (слайд 5)
5. Физические упражнения и спорт; (слайд 6)
6. Закаливание: (слайд 7)

По мере ответа каждого. Воспитатель подводит итог.

- Да, соответствующий возрастным возможностям ребёнка режим укрепляет здоровье, предохраняет от переутомления,

очень-очень колкие.

Хоть и ростом ёжик
мал,
нам колочки
показал,
А колочки тоже
на ёжа похожи.

В-ль: Данная технология универсальна. Её достоинства вы можете увидеть на данной слайде: (слайд 12)

- высокая эффективность,
- абсолютная безопасность,
- универсальность,
- простота применения

Эта технология не займёт у вас много сил и времени, но укрепит здоровье вашего ребёнка.

РЕФЛЕКСИЯ

В-ль: скажите,

- Что было сложным для вас?
- Что было для вас важным ?
- Какой опыт вы приобрели ?

Предлагаю выразить своё отношение к сегодняшней встрече (слайд 13)

Если вам понравилось - похлопайте,
Если не поняли – поднимите руку,
Если не понравилось – молчание.

Благодарю за участие.

Спасибо за внимание. (слайд 14)

Мастер-класс

на тему: «Здоровый ребенок»

Воспитатель: Клименко Эльвира Игоревна

Цель: Формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению здоровья своих детей; повышение уровня знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Дать теоретические знания родителям о здоровом образе жизни и формах оздоровительной деятельности вместе с детьми.
2. Познакомить на практике родителей с интересными и доступными игровыми заданиями.
3. Познакомить родителей с полезными свойствами растений; Научить применять их в быту, с пользой для своего ребенка, своей семьи;
4. Изготовить совместно с родителями ароматизированные подушечки для детей.

Оборудование и материалы: два платочка размером 15 x 15 см, вазы для трав, одноразовые десертные ложки; ножницы по количеству участников; памятки о полезных свойствах трав; магнитофон с записями спокойных мелодий; сборы трав, ромашка аптечная, пустырник, мелисса.

Ход встречи.

(слайд1,2,3)Добрый вечер уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о сохранении и укреплении здоровья детей и здорового образа жизни в семье.

Здоровье – это состояние организма при определенном образе жизни, и для того чтобы наш малыш был здоров нам необходимо привить ему этот здоровый образ жизни. Рассказывать о здоровье и просто и сложно. Сложно потому, что рецептов здоровья много и опять же они очень просты. И начнем мы с вами с разминки.

(слайд 4)Подвижная игра «Лягушки на зарядке»

На краю лесной опушки

(руки свободно опущены вдоль туловища)

В теплой маленькой избушке

(руки над головой «домиком», фиксируем позу 3-5 сек)

Жили две смешных лягушки.

(отпускаем руки через стороны)

Утром делали зарядку, поднимали кверху лапки.

(поднимаем руки через стороны, фиксируем позу 3-5 сек)

Два наклона, приседанья

(2 наклона, 3приседания)

Потянулись,

(становимся на носочки- тянемся вверх, фиксируем позу 3-5 сек)

Повернулись,

И друг другу улыбнулись!

(слайд5)На первый взгляд, наши дети здоровые и нет причин волноваться. Но, что такое здоровье? Всемирная организация здравоохранения дает такое определение: ЗДОРОВЬЕ - это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.
)Причины или факторы, влияющие на состояние здоровья:

20 % - наследственность,

30 % - экология,

50 % - образ жизни.

Так давайте же будем бороться за эти 50 %, чтоб это были проценты здорового образа жизни.

(слайд6) как вы думаете что входит в здоровый образ жизни ребенка?(ответы родителей)

А теперь я бы хотела предложить уважаемые родители создать для своего ребенка небольшой сувенир который так же будет способствовать здоровому образу жизни. И символизировать семейный очаг.

(слайд7)«Кубышка-травница» является целительной куколкой. Наши предки использовали её для очищения воздуха в доме и профилактики заболеваний органов дыхания, а также верили, что она способна защитить дом от злых духов и хвори. Вешали или ставили такую куколку в местах, где застаивался воздух или над колыбелью ребенка. Каждый вечер, перед сном, мешочек обязательно разминали, чтобы в комнате разлился травяной дух, который благотворно влияет на состояние сна и воздуха в помещении. «Кубышка-

травница», наполненный лекарственными травами. В зависимости от состава трав ее можно использовать по разному:

- для профилактики простудных заболеваний наполните куколку звербобом, ромашкой, бессмертником, шалфеем, тысячелистником, полынью;

- для хорошего сна и успокоения подойдет, пустырник, мелисса, ромашка.

И не забывайте, что через 6 месяцев траву в мешочке надо менять.

(Изготовленные куклы каждым родителем для своего ребенка под спокойную музыку.)

Мы изготовили с вами куклу которую можно положить даже на кроватки своих малышей. В состав «травничка» вошли травы, аромат, которых способствует расслаблению, а значит, готовят детей к крепкому и здоровому сну.

(слайд8)Завершить нашу встречу мне бы хотелось такими словами:

Купить можно много:

Игрушку, компьютер,

Смешного бульдога,

Стремительный скутер,

Коралловый остров

(Хоть это и сложно,

Но только здоровье

Купить невозможно.

Оно нам по жизни

Всегда пригодится.

Заботливо надо

К нему относиться. (А. Гришин)

Для наших детей!

Конспект квест-игры на тему: «В поисках ключа здоровья»

Воспитатель: Клименко Эльвира Игоревна

Воспитатель: - Ребята, вот мы и нашли с вами 1й конверт, в нем находится часть от ключа здоровья. Посмотрим, что на ней изображено (мешки).

Прыжки в мешках

- Посмотрим в каком направлении нам нужно двигаться дальше.
(все идут на площадку №10)

Доктор Пиллюлькина: - Ребята, а вот и конверт с заданием для вас.

Эстафета «Разбери полезные и вредные продукты питания».

Доктор Пиллюлькина: - молодцы, ребята! За правильное выполнение задания, вы получите еще одну часть ключа здоровья. Давайте назовем ее (правильное питание).

Воспитатель: в фруктах и овощах содержится много витаминов и полезных веществ, которые укрепляют наш организм и помогают сохранить здоровье.
- А мы отправляемся дальше по маршруту! (Приходят на площадку гр.№11)

Воспитатель: - Дети посмотрите на этой площадке находится часть ключа.
- А вот и конверт со следующим заданием для вас. (Кольцеброс)

«Понади кольцом»

Воспитатель: - молодцы и это задание выполнили, за это получаете еще одну часть ключа здоровья.
(Дети двигаются по карте к следующему пункту)

Доктор Пиллюлькина: - Вот мы и оказались на площадке группы №13.
Сейчас посмотри как вы хорошо знаете что и когда нужно делать. (достает из конверта вопросы и читает их детям).

«Вопросы на засыжку».

- Что нужно делать, после пробуждения от сна? (умыться, чистить зубы)
- Чем занимаются дети по утрам? (зарядкой)
- Когда нужно мыть руки? (перед едой, после прогулки, по мере загрязнения)
- Обязательно ли детям спать днем?
- Когда нужно гулять на свежем воздухе?
- Можно ли детям поздно ложиться спать?

Доктор Пиллюлькина: - вы умницы! Вот вам следующая часть ключа здоровья.

Воспитатель: - Вот мы и пришли по нашей карте к последнему нашему

Цель: закрепить двигательные навыки и знания о здоровом образе жизни.

Задачи:

- формировать потребность в осознанной двигательной активности, физическом совершенствовании как основы здоровья;
- содействовать гармоничному развитию детей;
- воспитывать у детей ценностного отношения к здоровью;
- развивать мотивацию к бережению своего здоровья.

Место проведения: территория ДООУ.

Маршрут движения: спортивная площадка, площадка гр.№2, №10, №11, №13, №6

Оборудование: карта маршрута, конверты с заданиями и частями ключа здоровья, 2 корзины, обручи 10 шт, полезные и вредные продукты питания (муляжи), 2 ежа, кольца для метания, дорожка здоровья, палатка, коврики.

Ход квест-игры

Спортивная площадка украшена воздушными шарами, играет музыка, дети с родителями заходят на площадку и строятся в круг.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Кто из вас знает, почему при встрече люди здороваются и говорят : «Здравствуйте!» ? (желают здоровья)

- Что же такое здоровье и что значит быть здоровым? (ответы детей)

- Здоровыми быть хотят все люди. Никому не хочется болеть, лежать в постели, пить горькие лекарства. Поэтому сегодня я приглашаю вас на поиски ключа здоровья. Когда мы найдем все составляющие части, то сможем узнать секреты здоровья.

На площадку заходит

Доктор Пиллюлькина:

- Здравствуйте, ребята! Я услышала, что вы собираетесь на поиски ключа здоровья. А ведь нужно знать, где и что искать. Поэтому я принесла вам карту с маршрутом, по которому нужно идти. Выполняя задания, вы сможете найти ключ здоровья. Я пойду с вами и буду помогать.

Воспитатель: - Спасибо, Пиллюлькина. Предлагаю сделать разминку, прежде чем отправиться на поиски.

1. Разминка «Если нравится тебе, то делай так».

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Все готовы ? Отправляемся в путь.
(площадка №2)

пункту назначения (группа №6). Предлагаю всем пройти тропу препятствий (скамейка, мешочек, лабиринт)

Воспитатель: - Ребята, мы нашли с вами все части ключа здоровья. Давайте соберем ключ и вспомним из каких составляющих частей состоит ключ здоровья (зарядка, правильное питание, занятия физкультурой, соблюдение режима дня, отдых на природе).

Доктор Пиллюлькина: Искали ключ здоровья,

Маршрутом все прошли,

Заданья выполняли,

Старались. Молодцы!

Знают все теперь ребята,

ключ здоровья полив,

Что беречь здоровье надо,

Свои знания проявив!

Вы, ребята, не скушайте,

Витамины получайте !

Доктор Пиллюлькина раздаёт призы.

Воспитатель: - ребята, вам понравилось наше приключение? А какое у вас сейчас настроение? Хорошо настроение – это тоже залог здоровья. Я очень надеюсь, что вы всегда будете помнить о всех составляющих ключа здоровья и соблюдать их. А также будете напоминать своим родителям об этом.

Воспитатель: - спасибо тебе, Доктор Пиллюлькина, за помощь. Нам пора возвращаться в детский сад.

Доктор Пиллюлькина: - занимайтесь, дети, физкультурой и будьте здоровы!
До свидания!



Перспективный план взаимодействия МАДОУ №10 с социумом на 2018-2019 учебный год

Цель: Создание системы взаимосотрудничества ДОО с учреждениями социума с целью повышения качества образования.

Задачи:

- разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
- разработать и апробировать модель сетевого партнёрства ДОО и субъектов городского общественно профессионального сообщества в целях концентрации ресурсов и координации действий по повышению качества дошкольного образования;
- формировать положительный имидж ДОО в социуме.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной деятельности	Формы работы с детьми	сроки	ответственные
МБОУ СОШ №32	Создание условий преемственности Формирование мотивации к учебной деятельности	Выставки и конкурсы Взаимопосещения	В течение года 2 раза в год	Батчаева Е.В.
МБОУ гимназия №7	Создание условий преемственности Формирование патриотических чувств.	Социальные акции «Будьте здоровы», «Георгиевская лента» «Адрес ветерана»	В течение года	Клименко Э.И. Гнездилова М.П.
МБУ ЦСДБ детская библиотека им.	Приобщение детей к художественной литературе. Формирование читательской	«Литературный час» Театрально-литературная	еженедельно	Клименко Э.И.

А.П. Гайдара	культуры	гостиная «В гостях у К. Чуковского» Участие в фестивале-конкурсе «Новороссийск-читающий город» Социальная акция «Читаем детям»	ежегодно	Сафонова А.Н.
МБУ ДО детская школа искусств им. Л.А.Гергиевой	Приобщение детей к музыкальной культуре и искусству	Образовательные проекты «День народного единства» «Народная культура и традиции» экскурсии Встречи-концерты «Музыкальный абонемент», с посещением детской школы искусств концерты	В течение года ежемесячно	Клименко Э.И. Иванова Т.М.
МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец», «Каисса»	Приобщение детей к культуре спорта и ЗОЖ Обучение детей игре в шахматы	Экскурсии Спортивные соревнования Мастер-классы Занятия по обучению игре в шахматы Мини-турниры	ежегодно ежегодно еженедельно 1 раз в полгода	Живжир Е.А.
ЧДОУ «детский сад №99 ОАО	Формирование у детей естественно-научных	Посещение детского интерактивного	1 раз в квартал	Клименко Э.И. Земцова Ю.А.

РЖД»	представлений	познавательного центра «Эврика» Участие в квест-играх в технопарке		
Военно-исторический центр «Плацдарм»	Приобщение к истории России, формирование патриотических чувств	Экспозиции выставки	ежегодно	Бурянина Л.А.
МЧС	Расширять и совершенствовать знания о правилах безопасной жизнедеятельности	Экскурсии Викторина «Азбука безопасности»	ежегодно	Гузик Л.И.

Театрально- литературная гостиная «В гостях у К.И. Чуковского»

Воспитатель: Климова Эльвира Игоревна

Цель: Приобщить детей к культуре чтения детской художественной литературы. Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях К.И. Чуковского.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о прочитанных ранее произведениях К.И. Чуковского.
2. Развивать мышление, речь, воображение, память.
3. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать.
4. Привлечь детей к творческой деятельности.
5. Воспитывать любовь к чтению, умение мыслить, анализировать.

Предварительная работа:

1. Чтение сказок К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, беседы по прочитанному и просмотренному материалу.
2. Разучивание театрализованной постановки «Доктор Айболит».
3. Изготовление масок, атрибутов и подбор костюмов.
4. Просмотр мультфильмов по произведениям К.И. Чуковского.
5. Слушание аудиозаписей произведений К.И. Чуковского в авторском исполнении.

Оборудование: Портрет К.И. Чуковского, выставка книг, презентация.
Костюмы: лиса, пёс, Айболит, бабушка Федора, зайчиха, стол, чемоданчик для Айболита. Атрибуты к играм (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка).

Ход мероприятия

Ведущая: Здравствуйте дорогие ребята и взрослые. Сегодня у нас встреча с героями любимых книг. Посмотрите на эту выставку. Кто из вас узнал эти книги? Кто их назовёт? (Ответы детей).

Ведущая: Недалеко от Москвы, в посёлке Переделькино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский (слайд).
Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя – Николай Васильевич Корнейчук. Но все дети называли его дедушка Корней.

Я приглашаю вас в гости к дедушке Корнею.

1. «Путаница»

- Назовите сказочного героя.

Кто вылечил зверей? (Айболит)

Кто спас Муху – Цокотуху? (Комар)

Она потушила море. (Бабочка)

Помыла всю посуду. (Федора)

Кто съел великана-таракана? (Воробей)

Кто солнце проглотил? (Крокодил)

Кто вернул солнце в небо? (Медведь)

Кто купил самовар? (Муха – Цокотуха)

Кто хотел много шоколада? (Слон)

Кто заставил умыться иеряху и грязнулю? (Мойлодыр)

Кто доктора Айболита перевозил через море? (Кит)

Как звали мальчика, который победил Крокодила? (Ваня Васильчиков)

Кто сочинил все эти сказки? (Корней Иванович Чуковский)

Ведущая: Книжки просят:

А сейчас

Вы, друзья, узнайте нас.

Думайте ребята дружно

Сказки эти вспомнить нужно!

Ведущая: А вы все сказки дедушки Корнея знаете? Вот мы сейчас проверим.

1. Ехали медведи на велосипеде.

А за ними кот задом наперёд.

А за ним комарики на воздушном шарике.

А за ними раки на хромой собаке.

Волки на кобыле. Львы в автомобиле.

Зайчики в трамвайчике.

Жаба на метле...

Едут и смеются, пряники жуют.

Вдруг из подворотни страшный великан,

Рыжий и усагий Та-ра-кан! («Тараканище»)

2. Вдруг из маминной из спальни

Кривоногий и хромой

Выбегает умывальник

И вытирает голову. («Мойлодыр»)

3. Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар
И купила самовар. («Муха-Цокотуха»)

4. Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал:

Вот вам телеграмма

От гиппопотама!:

«Приезжайте доктор

В Африку скорей

И спасите доктор

Наших малышей!» («Доктор Айболит»)

5. Тараканы прибегали,

Все стаканы выпивали.

А букашки по три чашки,

С молоком и крендельком. («Муха-Цокотуха»)

6. А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит... («Путаница»)

7. А в Большой реке

Крокодил лежит,

И в зубах его не огонь горит,-

Солнце красное,

Солнце краденое. («Краденое солнце»)

8. А за ними вдоль забора

Скачет бабушка Федора:

«Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Воротитесь домой!»

Но отвстило корыто:

«На Федору я сердито!»

И сказала кочерга:

«Я Федоре не слуга!» («Федорино горе»)

9. У меня звонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон.

- Откуда?

- От верблюда. («Телефон»)

10. "Кому велено чирикать -

Не мурлыкайте!

Кому велено мурлыкать -

Не чирикайте!

Не бывайте вороне коровою,

Не летать лягушатам под облаком!" («Путаница»)

11. Десять дней и ночей Айболит

Не ест, не пьёт и не спит.

- Десять дней и ночей подряд
Он лечит несчастных зверят. («Доктор Айболит»)
12. Вдруг какой-то старичок
Паучок
Нашу Муху в уголок
Поволок —
Хочет бедную убить.
Цокотуху погубить! («Муха-Цокотуха»)
13. Одевяло убежало,
Улетела простыня,
И подушка, как лягушка,
Ускакала от меня. («Мойдодыр»)
14. Солнце по небу гуляло
И за тучу убежало.
Глянул зайчика в окно,
Стало зайчику темно. («Краденое солнце»)
15. Долго, долго целовала
И ласкала их она,
Поливала, умывала.
Полоскала их она.
«Уж не буду, уж не буду
Я посуду обижать.
Буду, буду я посуду
И любить и уважать!» («Федорино горе»)

Ведущая: Молодцы, много знаете сказок. Почему, вам, ребята, нравятся эти сказки? (Потому что они добрые, веселые, интересные, поучительные).
- Чему нас учат сказки? (Быть добрыми, аккуратными, вежливыми).

ИГРА Соревнование.

На столе лежат предметы из разных сказок К.И. Чуковского. Дети делятся на 2 команды. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к их сказке.

1-я команда — сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа).

2-я команда — сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка).

4. «Корзинка с потерянными вещами». Задание для родителей.

Ведущая: В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку, в которых говорится об этом предмете.

Ребёнок достаёт на ощупь из корзинки предмет, а родители называют сказку.

Телефон (У меня звонил телефон)

И медведица!

Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!
И пришла к Айболиту лиса...

Входит Лиса: Ой, меня укусила оса.

Ведущая: И пришёл к Айболиту Барбос...

Входит Барбос: Меня курица клонула в нос.

Ведущая: И прибежала зайчиха
И закричала...

Зайчиха: Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

(показывает игрушку зайчика)

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайчик мой!

Ведущая: И сказал Айболит...

Айболит: Не беда!

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке.

2 ребенок: И принесла к нему зайку.

(Зайчиха отдаёт игрушку зайца, доктор Айболит его перевязывает, лечит)

Такого больного, хромого.

И доктор пришил ему ножки.

И зайчик прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать.

(Зайчиха танцует с игрушкой, улыбается)

И смеётся она и кричит:

Зайчиха: Ну, спасибо тебе, Айболит.

Ведущая: Много произведений К.И. Чуковского мы знаем. Но у каждого из вас есть самое любимое. И сегодня я приглашаю всех в семейный театр, где каждый сможет стать актёром и показать постановку фрагмента любимого произведения. (совместный показ ребёнка и родителей)

Ведущая: На нашей выставке много книг. Их оформили детские художники-иллюстраторы. Как вы думаете, рисовать иллюстрации к книге интересно? Хотите сами попробовать? (ответы детей и родителей).

Я приглашаю вас в творческую мастерскую по оформлению новой обложки для книги К.И. Чуковского. А какой, вы решите сами.

Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде, ... а за ним комарики на воздушном шарике)

Мыло (Вот и мыло подскочило)

Блюдце (А за ними блюдца)

Калюша (Пришли мне дюжину новых калош)

Термометр (И ставит им градусник)

Сито (Скачет сито по полям)

Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)

Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)

Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)

Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)

Ведущая: К нам пришли необычные сказочные гости, они стесняются себя называть и просят, чтобы вы догадались, как их зовут.

Входит бабушка Федора:

- «Ой, вы, бедные сиротки мои.

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немые, домой.

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипятком,

И вы будете опять,

Словно солнышко, сиять.

Ведущая: Вы узнали нашу гостью?

Ответы детей.

Ведущая: Правильно, это бабушка Федора. А как называется художественное произведение, где мы познакомились с ней?

Ответы детей.

Ведущая: Добрый, седой

Лечит зверей

Кто это? Вы догадались?

Ответьте скорей!

Дети: Доктор Айболит!

Выходит Доктор Айболит:

- О, если я утону.

Если пойду я ко дну,

Что станется с ними с большими

Моями зверями лесными. *(Садится под дерево)*

Ведущая: Проходите, пожалуйста, добрый доктор.

1 ребенок: Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица.

И жучок, и червячок.

Ведущая: Вот и завершается наша встреча. Сегодня мы побывали в стране сказок Корнея Ивановича Чуковского. Я желаю вам ребята никогда не расставаться со сказками и верить в чудеса.

**Музыкальная гостиная
для детей и родителей
тема: «Народная ярмарка»**

Воспитатель: Клименко Эльвира Игоревна
Президент ДШИ: Михайлов С. В.

Денег нет, тогда меняй!

Поют песню «Веселая ярмарка» под мелодию русской народной песни «Ой
вставала я ранешенько»

1. По дорожке, по тропиночке идем,

Разудалую мы песенку поем

Припев: Ой, ли, да ли, калинка моя, разудалую мы песенку поем!

2. Нынче ярмарка веселая у нас
Приглашаем всех на ярмарку сейчас!

Припев: Ой, ли, да ли, калинка моя, приглашаем всех на ярмарку сейчас!

3. Просим в гости к нам на ярмарку друзей,

Приезжайте, приходите поскорей!

Припев: Ой, ли, да ли, калинка моя, приезжайте, приходите поскорей!

Скоморохи: 1. Ярмарка огневая, яркая!
Ярмарка плясовая, жаркая!

Гляньте налево- лавки с товаром!

Гляньте направо- веселье даром!

2. Подходите, подходите!

И глаза свои протрите!

Мы- развеселые потешники,

Коробейники и насмешники!

3. За медный пятак, покажем всё эдак и так.

Довольны будете здорово, удовольствия- 3 короба.

4. Тары-бары, растобары

Есть хорошие товары.

Не товар, а сущий клад.

Разбирайте нарасхват.

5. Пусть будут смех и шутки

На ярмарке у нас.

Цель:

Приобщение детей к русской культуре и традициям

Задачи:

Вызывать у детей интерес к народной культуре и творчеству.

Познакомить с русскими народными играми.

Развивать музыкальные, творческие способности.

Формировать патриотические чувства.

Создавать условия для сотрудничества с семьями воспитанников.

Предварительная работа:

Слушание и разучивание русских народных песен, хороводов, чечетух, чтение небылиц, рассматривание русских народных костюмов.

Участники: дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель, воспитатели, преподаватели ДШИ.

Ведущий: Добро пожаловать, гости дорогие!

Веселья вам да радости желаем!

Давно мы вас ждём-поджидаем,

Ярмарку без вас на начинаем.

У нас для каждого найдутся

И местечко, и словечко.

Припасли мы для вас

Забавушек на всякий вкус:

Кому-сказку, кому- правду, кому-песенку.

С давних времён у русского народа был обычай устраивать к праздникам весёлые ярмарки, на которые съезжались люди. Вот и у нас сегодня ярмарка!

Скоморох: мы всех на ярмарку зовём,

Игры, песни, пляски заведём.

Проходи, народ честной,

Старый, средний, молодой!

Покупай и продавай!

Пусть будут все весёлые

И завтра, и сейчас!

Частушки

Снова ярмарка гуляет

и народ всё зазывает!

Дома не сидите,

к нам скорей идите!

* * *

А на ярмарке - веселье:

от него нам нет спасенья.

И куда ты не пойдёшь,

там и песня, и галдём!

* * *

Я на ярмарке бывала,

танцевала, что есть сил.

А когда я подустала,

подарили апельсин!

ВСЕ: Мы частушки вам пропели, дорогая публика!

За карманы не держитесь – не возьмём ни рублика!

Коробейники: 1. Вот какой у нас базар,

Бери глиняный товар.

Все горшочки хороши,

Выбирай-ка для души.

2. А вот вкусные петушки,

У них красные гребёпки,

Подходи, покупай,
Леденцы разбирай!
3. Как у нас ли, тары-бары,
Всяки разны самовары!
Подходите, подходите!
Посмотрите, посмотрите!
4. А ну, не дорого,
Купите творога,
И вот вам курица и сельдерей!
Дешевле рублика
Берите, милые, да поскорей!
5. Не держи язык за зубами,
Покупай пирог с грибами.
Уж потешь меня, дружок,
Скупай этот пирожок!
Сценка «Пирожок»
Покупатели: Мы с тобою шли?
-Шли!
-Пирожок нашли?
-Нашли!
-Я тебе его дал?
-Дал!
-Ты его взял?
- Взял.
-А где же он?

Мальчик: Ставить ты кисель пошла-
Из пруда воды взяла.
Пили мышки в том пруде,
Утопились в воде!
Все (*испуганно*): киселя, киселя!
Нам не надо киселя!
Дуняша: Не хотите киселёчек-подарю я вам платочек!
Собирайтесь детвора, коль играть пришла пора
Игра «Заря» (*выбирают по считалке*)
Катнялась торба с высокого горба,
В этой торбе- хлеб, водница,
Кому достанется-тому водить.
Игра: Заря-зареница, красная девица,
По полю ходила, ключи обронила.
Ключи золотые, ленты голубые,
Кольца обвитые-за водой пошла!
Коробейник: Налетайте, налетайте!
Покупайте, покупайте. Мы ребята удалые,
Мы ребята озорные.
Всех на ярмарку зовём, И платочки продаём!
Девочка: Я платочки покупаю,
Приглашаю всех сплясать.
С ярмаркой всех поздравляю,
Где подружки? Не видать.
Подружки: Здесь мы, здесь, давно стоим!

- Что?
- Пирожок
- Какой?
- Ну мы же с тобою шли?
(сценка «Дуняша»)
Дуняша: Эй, ребятушки, хороши
Пропустите вы Дуняшу!
Девочка: На торгу, торгу кругом
Ходит Дуня с пирогом!
Дуняша: Эй, цена недорого!
Вы купите пирога!
Все (*радостно*): Пирога, пирога!
Кому надо пирога?
Мальчик: целый месяц на пирог
Тесто квасила ты впрок!
Да валяла на полу,
Да под лавкою в углу!
Все (*испуганно*): пирога, пирога!
Нам не надо пирога!
Девочка: На торгу, торгу кругом
Ходят Дуня с киселём
Дуняша: вы купите киселя!
Кушать будете хваля!
Все (*радостно*): Киселя, киселя!
Кому надо киселя?

На товары всё глядим.
Как платочки заберём,
Сразу танцевать начнём.
Танец с платками. «В воскресенье я на ярмарку шла»?
Ведущий: Ой, ребята и девочки, хватит вам уже плясать,
Если ноги не устали, приглашаю поиграть.
Скоморох 1: Ай, люли- люли-люли,
Карусель видна вдали,
Девочки и мальчики,
Куда же вы шагаете?
Шли бы вы на карусель-
Место прозеваете!
Игра «Карусель»
Скоморох 2: Закружили, завертели
Колесо у карусели.
Весело, весело!
Всем нам ехать весело!
Становитесь в круг.
Игра: Еле-ели, еле-ели,
Закружились карусели.
А потом, потом, потом.
Всё бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите!
Раз-два! Раз-два! Вот и кончилась игра.

Коробейник 1: Подходи, приценийся,

Покупай, не стесняйся!

Почтенная публика,

Кому дырку от бублика-

От вкусного, хорошего,

Отдаём дёшево!

(сценка «Петрушка и купец») (Театр одного актёра – ребёнок)

Петрушка: А это кто к нам торопится, такой серьёзный и важный!
(*Входит купец.*)

Купец: Я купец – в торговых делах удалец!

Петрушка: А зачем вы на ярмарку пришли?

Купец: Торговать!

Петрушка: Воровать?

Купец: Да не воровать, а торговать!

Петрушка: А, пировать! Ну, тогда я с вами пойду!

Купец: Ладно! Пировать, так пировать. А у тебя деньги есть? Надо иметь 200 рублей.

Петрушка: Пять гвоздей? Сейчас принесу.

Купец: Да, не гвоздей, а рублей.

Петрушка: Да не понял я, голубей?

Купец: Петрушка, не смейся людей!

Петрушка: Просишь меня - побей! С удовольствием!

(*Петрушка берет палку и бьет купца.*)

Петрушка: Пей, купец, чай, головой качай

Над деньгами не трясись

А с Петрушкой поделись!

Скоморох: Позабудь про грузный вздох,

Прочь печаль отброшена.

Если рядом скоморох-

Будут скоморошины!

Сообщим, пока не поздно,

Мы условия быть серьёзным

Сухо было на дворе - грязи по колено.

2 ребёнок: Пшёл высокий человек, низенького роста

Он кудрявый - без волос, тоненький как бочка.

3 ребёнок: Ехала деревня мимо мужика

Вдруг из-под собаки лают ворота

Выхватил телегу конь из-под кнута

И давай дубасить ею ворота.

4 ребёнок: Пришёл медведь к броду, бултых в воду

Уж он мок, мок, мок, уж он кис, кис, кис

Вымок, выкис, вылез, высох, встал на колоду - бултых в воду.

Вместе дети: Чепуха, чепуха, чистая чепуха, чикичики, ах-ха-ха

На самом деле чепуха!

Ведущий: Это были небылицы. Песни, игры, хороводы - не уйдут из моды.

Ведущий: Вы, ребята, выходите! Хороводы заводите!

Коробейники: 1. Метёлки! Кому метёлки?

Метёлки везли из Рязани,

Метёлки в Рязани вязали.

Ведущий: Нам пригодятся метёлки, да вот беда, денег нет.

Коробейник: А вы, спойте (*Номер*)

2. Селёдка! Селёдка!

Копчёная селёдка!

Давай, давай,

Любую выбирай!

Сам ловил, сам солил

И сам продавать принёс.

3. Кому яблоки продать?

У нас запрещено!

Скоморох: Не теряйте ни минутки

Смейтесь весело, до слёз.

В каждой шутке- доля шутки,

Остальная часть всерьёз!

Скоморох: Шутки-прибаутки,

Селезни да утки в озере купались,

В луже полоскались.

Сядем рядком, да поговорим ладком.

Ребёнок: Пошёл я на лыко гору драть.

Увидел, на утках- озеро плавает.

Я сбросил три палки: одну-еловую,

Другую-берёзовую, третью-рябиновую.

Бросил еловую-не добросил,

Бросил берёзовую- перебросил,

Бросил рябиновую- угодил.

Озеро вспорхнуло-полетело,

А утки остались.

Ребёнок: Эж! Это что! А вот со мной случай был.

Летит пуля-жужжит.

Я в бок, она за мной. Я в другой- она за мной.

Я упал в кусты- она хватить меня в лоб, я цап рукой!

Ан, а это жук...

Скоморох: Это что! А вот у нас было...

1 ребёнок: Дело было в январе - 1 го апреля

Кому дёшево отдать?

Груши, ананас,

Купи тётя про запас!

Кому надо мармелад,

Кому надо шоколад!

4, Покупайте веники!

Вы не пожалеете!

Лет на двадцать сразу с ними

Вы помолодеете!

Бабка: Ну-ка, дай мне это чудо!

Может, я красоткой буду!

Скороговорки

Расскажите про покупки.

— Про какие про покупки?

— Про покупки, про покупки,

Про покупочки свои.

Из-под Костромщины шли четверо мужчины: говорили они про торги да, про покупки, про крупу да про подкрутки.

Алёша три гроша: шейка копейка, алтын голова, по три денежки нога — вот ему и вся пена.

Гуси в гусли, утки в дудки, вороны в коробы, тараканы в барабаны, коза в сером сарафане, корова в рогоже, всех дороже.

Дед: А мне досталась старая корова,
Я на ярмарке её купил.

Я и сам продал бы её снова,

Но корову эту — поллюбил!

Сценка на ярмарке. «Как старик корову продавал»

Дед: - Кому корова? Кому корова?

Вед. 1: На рынке корову старик продавал,

Никто за корову цены не давал.

Вед. 2: Хотя многим была коровёнка нужна,

Но, видно, не нравилась людям она.

Вед. 1: Чего же не нравилась людям она?

Ведь многим была коровёнка нужна!

Покупатель 1: Хозяин, продашь нам корову свою?

Дед: - Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

Покупатель 1: - Не много ли просишь, старик, за неё?

Дед: - Да где наживаться! Вернуть бы своё!

Покупатель 1: - Уж больно твоя коровёнка худа!

Дед: Танцует, проклятая. Прямо беда!

Покупатель 1: - Танцует! Вот это да (*танец коровы*)

Покупатель 1: - А много ль корова даёт молока?

Дед: - Да мы молока не видали пока.

Ведущ. 2: Весь день на базаре старик торговал.

Ведущ. 1: Никто за корову цены не давал.

Ведущ. 2: Один паренёк пожалел старика:

Паренёк: - Папаша, рука у тебя нелегка!

Я возле коровы твоей постою,

Авось продадим мы скотину твою.

Паренёк и ведущие: Подходи честной народ,

Старик корову продаёт.

А корова хороша.

Даёт много молока.

Народ: Корова что необычная?

Корова что заграничная?

Корова: Нет, Я самая оптимичная!

Ведущ. 1: Идёт покупатель с тугим кошельком,

Ведущ. 2: И вот уж торгуется он с паренёком:

И других, иных покупок,

А с одним на палочке

Петушком для Галочки-

Гладким и пунцовым,

Сладким, леденцовым.

Хоровод «На горе-то калина»

Скоморохи:

1. Ой, вы, гости дорогие!

Вот игрушки расписные,

Веселы и яркие.

Примите их в подарки! (*дети раздают расписные игрушки*)

2. Приходите снова к нам.

Рады мы всегда гостям!

Пришло время расставанья.

Скажем вместе: До свиданья!

Литература: ж/л «Музыкальная палитра».

Покупатель 2: - Корову продашь?

Паренёк: - Покупай, коль богат.

Корова, гляди, не корова, а клад!

Покупатель 2: - Да так ли! Уж выглядит больно худой!

Паренёк: - Не очень жирна, но хоронный удой.

Покупатель 2: - А много ль корова даёт молока?

Паренёк: - Не выдоишь за день - устанет рука.

Ведущ. 1: Старик посмотрел на корову свою:

Дед: - Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?

Корову свою не продам никому -

Такая кормилица нужна самому!

Скоморохи: Ехалс ярмарки народ.

Вёз домой покупки:

Дед Федот- резной комод.

Бабка Фёкла- ступки,

А ещё- ведёрки,

А ещё корыта,

А ещё- три крупных тёрки

И два мелких сита.

2. Ну, и с ушками ушат.

И без ушей-бочки,

И поддюжины утят

Для ручья в садочке...

3. И лишь дедушка Сысой

Ехал с ярмарки пустой:

Без комода, банок, ступок



БЛАГОДАРНОСТЬ

воспитателю МАДОУ №10

КЛИМЕНКО ЭЛЬВИРЕ ИГОРЕВНЕ

за проведение образовательного проекта
«Народная культура и традиции»

в рамках социального партнёрства
МБУ ДО «Детская школа искусств им. Л.А. Гергиевой»
и МАДОУ №10

Директор



Потуреева Е.А.



Благодарность

воспитателю МАДОУ №10

**КЛИМЕНКО
ЭЛЬВИРЕ ИГОРЕВНЕ**

за участие в проведении литературной гостиной
«В гостях у К. Чуковского»

в рамках социального партнёрства
МБУ ЦСДБ филиал №1 имени А.П. Гайдара
и МАДОУ №10

Директор



Кузьменко Н.Г.