

## **КЛИМЕНКО ЭЛЬВИРА ИГОРЕВНА**

Воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка»  
Муниципального образования город Новороссийск

### **Критерий 4**

**Эффективность взаимодействия в социуме.**

## Содержание:

### 1. Эффективность взаимодействия с родителями

- Перспективный план взаимодействия с родителями
- Сценарий мастер- класса для родителей по теме: «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи»
- Сценарий мастер- класса для родителей по теме: «Здоровый ребёнок»
- Сценарий квест- игры для родителей по теме: «В поисках ключа здоровья»

### 2. Эффективность взаимодействия с социумом

- Перспективный план взаимодействия с социумом
- Приказ № 51 от 05.09.2017г.о создании творческой группы
- Сценарий театрально- литературной гостиной по теме: «В гостях у К. И. Чуковского»
- Сценарий музыкальной гостиной по теме: «Народная ярмарка»
- Благодарности



**Перспективный план взаимодействия с родителями второй младшей группы на 2018-2019 учебный год.**

Авторы: **Клименко Э.И.**  
Гнездилова М.П.

**Цель:** обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

- повышение интереса к образовательной деятельности ДОО;
- знакомство с ООП, с целями и задачами работы ДОО;
- рассмотрение и утверждение основных направлений развития детей данной возрастной группы с учётом их индивидуальных особенностей;
- организация совместной образовательной деятельности детей и родителей;
- установление положительных взаимоотношений с родителями;
- осуществлять педагогическую поддержку семьи в наиболее оптимальных формах и методах.

Направление деятельности	цели	Формы и содержание работы	Срок выполнения
рекламный	Пропаганда и популяризация дошкольного образования	Информация для сайта ДОО Оформление тематических выставок «Воспитание детей задача общая» Информационный стенд для родителей Буклеты и памятки по познавательному развитию «Несколько советов по воспитанию ребенка», «Методы семейного воспитания», «Влияние семьи на формирование личности»	В течение года

		ребёнка», «Семья и её роль в воспитании ребёнка», «Социализация детей через игровую деятельность»	
<b>Информационно-аналитический, диагностический</b>	<p>Выявление интересов, потребностей, запросов родителей на новый учебный год с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Выявление осведомлённости родителей в области воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Подведение итогов выполненной работы, обозначение перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Родительские собрания (по годовому плану ДОО)</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Посещение детей на дому</p> <p>Обновление социального паспорта группы</p> <p>Отчёт педагогов группы о проделанной работе.</p> <p>Составление примерного перспективного плана на новый учебный год.</p>	В течение года
<b>Психолого-педагогическое просвещение родителей</b>	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, создание единых подходов в воспитании и развитии детей	<p>Консультирование по запросам родителей</p> <p>Индивидуальное консультирование по выявленным проблемам</p> <p>Консультации специалистов</p> <p>Рекомендации по вопросам воспитания детей</p> <p>Мастер-классы: «Здоровый ребенок» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка в условиях семьи»</p>	В течение года
<b>Совместная</b>	Привлечение родителей к	Заседание родительского комитета группы	В течение

деятельность ДОО и семьи	активному участию в воспитательно-образовательном процессе. Установление эмоционального контакта «ребёнок-родитель», «родитель-педагог»	Участие представителя родительского комитета в разработке локальных актов учреждения	года
		Квест-игра с родителями «В поисках ключа здоровья»	май
		Социальные акции: «Мурзилкин лес», «Сохрани природу-сдай батарейку», «Подарки для маленьких друзей»	В течение года
		Выставки семейных работ: «История моей семьи», «Варежка Деда Мороза»	сентябрь, декабрь
		Праздники с приглашением родителей «Осенины», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Веснянка»	В течение года
		Фотовыставки «Моя мамочка», «Вместе с папой»	сентябрь, февраль
		Прогулки выходного дня (выезды на природу)	июнь, сентябрь

**Формы взаимодействия:** анкетирование, опрос, консультации, родительские собрания, мастер-классы, квест-игры, выставки семейных работ, социальные акции, прогулки выходного дня.

#### **Ожидаемые результаты взаимодействия семьи и ДОО**

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- активное участие родителей в образовательном процессе ДОО;
- создание единого образовательного пространства;
- партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников.

## Мастер-класс

### на тему: «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи»

Воспитатель: Клевцова Эльмира Игоревна

- Конечно, сделать утром весёлую разминку вместе с папой и мамой – прекрасная идея! И не такая уж невыполнимая. Всего несколько минут в день – и хорошее самочувствие плюс отличное настроение обеспечены каждому.

- Все блюда должны быть из натуральных продуктов.

- Гулять с ребёнком нужно в любую погоду.

- Физические упражнения и спорт нормализуют работу всех систем организма человека.

- При закаливании, с помощью специальных процедур, повышается устойчивость человека к охлаждению и повышается иммунитет.

В-ль: спасибо за ответы.

#### Практическая часть.

Одним из способов закаливания организма является массаж. И сегодня я хочу познакомить вас с технологией Су-Джок терапией, которую разработал южно-корейский профессор Пак ЧжеВу. (слайд 8). В переводе с корейского языка Су – кисть, Джок – стопа. (слайд 9). В основе этой технологии лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом. Массажёр Су-Джок представляет собой массажный шарик («ёжик»), с помощью которого можно:

- поддержать здоровье,
- повысить бодрость,
- активизировать работу всего организма.

Я предлагаю вам освоить эту технологию и применять вместе с детьми дома.

#### игра «ЧЕРЕПАХА» (слайд 10)

Шла большая черепаха  
И кусала всех от страха,  
Кусь, кусь, кусь, кусь,  
Никого я не боюсь.

#### игра «ЕЖИК» (слайд 11)

Ёжик, ёжик,  
хитрый ёж,  
на выдумки  
ты похож,  
На спине иголки

**Цель:** Познакомить родителей воспитанников с основными способами сохранения и укрепления здоровья дошкольников в домашних условиях.

#### Задачи:

- повысить уровень знаний родителей в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей;
- познакомить родителей с Су-Джок технологией;
- дать практические умения в использовании массажа Су-Джок технологии.

**Оборудование:** яблоки с загадками-определениями основных способов укрепления здоровья детей, массажёры Су-Джок.

#### Вступительная часть

В-ль: - Здравствуйте, уважаемые родители !

Тема сегодняшнего мастер-класса «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка в семье?»

Скажите, это важный вопрос?

Вы имеете достаточно знаний по этому вопросу?

Он для вас сложный ?

Попробуем разобраться. Для этого я приглашаю 6 участников.

Перед вами яблоки, на каждом «спрятано» то, что помогает нашим детям быть здоровыми. Выберите любое и зачитайте в последовательности номеров для всех сидящих в зале. А вы попробуйте определить и ответить, что это и насколько это важно для здоровья детей.

1. Режим дня: (слайд 2)
2. Утренняя гимнастика: (слайд 3)
3. Правильное питание: (слайд 4)
4. Прогулки на свежем воздухе; (слайд 5)
5. Физические упражнения и спорт; (слайд 6)
6. Закаливание: (слайд 7)

По мере ответа каждого. Воспитатель подводит итог.

- Да, соответствующий возрастным возможностям ребёнка режим укрепляет здоровье, предохраняет от переутомления,

очень-очень колкие.

Хоть и ростом ёжик  
мал,  
нам колочки  
показал,  
А колочки тоже  
на ёжа похожи.

В-ль: Данная технология универсальна. Её достоинства вы можете увидеть на данной слайде: (слайд 12)

- высокая эффективность,
- абсолютная безопасность,
- универсальность,
- простота применения

Эта технология не займёт у вас много сил и времени, но укрепит здоровье вашего ребёнка.

#### РЕФЛЕКСИЯ

В-ль: скажите,

- Что было сложным для вас?
- Что было для вас важным ?
- Какой опыт вы приобрели ?

Предлагаю выразить своё отношение к сегодняшней встрече (слайд 13)

Если вам понравилось - похлопайте,  
Если не поняли – поднимите руку,  
Если не понравилось – молчание.

Благодарю за участие.  
Спасибо за внимание. (слайд 14)

## Мастер-класс

### на тему: «Здоровый ребенок»

Воспитатель: Клименко Эльвира Игоревна

**Цель:** Формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению здоровья своих детей; повышение уровня знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

#### Задачи:

1. Дать теоретические знания родителям о здоровом образе жизни и формах оздоровительной деятельности вместе с детьми.
2. Познакомить на практике родителей с интересными и доступными игровыми заданиями.
3. Познакомить родителей с полезными свойствами растений; Научить применять их в быту, с пользой для своего ребенка, своей семьи;
4. Изготовить совместно с родителями ароматизированные подушечки для детей.

**Оборудование и материалы:** два платочка размером 15 x 15 см, вазы для трав, одноразовые десертные ложки; ножницы по количеству участников; памятки о полезных свойствах трав; магнитофон с записями спокойных мелодий; сборы трав, ромашка аптечная, пустырник, мелисса.

#### Ход встречи.

(слайд1,2,3) Добрый вечер уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о сохранении и укреплении здоровья детей и здорового образа жизни в семье.

Здоровье – это состояние организма при определенном образе жизни, и для того чтобы наш малыш был здоров нам необходимо привить ему этот здоровый образ жизни. Рассказывать о здоровье и просто и сложно. Сложно потому, что рецептов здоровья много и опять же они очень просты. И начнем мы с вами с разминки.

(слайд 4) Подвижная игра «Лягушки на зарядке»

На краю лесной опушки

(руки свободно опущены вдоль туловища)

В теплой маленькой избушке

(руки над головой «домиком», фиксируем позу 3-5 сек)

Жили две смешных лягушки.

(отпускаем руки через стороны)

Утром делали зарядку, поднимали кверху лапки.

(поднимаем руки через стороны, фиксируем позу 3-5 сек)

Два наклона, приседанья

(2 наклона, 3 приседания)

Потянулись,

(становимся на носочки- тянемся вверх, фиксируем позу 3-5 сек)

Повернулись,

И друг другу улыбнулись!

(слайд5) На первый взгляд, наши дети здоровые и нет причин волноваться. Но, что такое здоровье? Всемирная организация здравоохранения дает такое определение: ЗДОРОВЬЕ - это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.  
) Причины или факторы, влияющие на состояние здоровья:

20 % - наследственность,

30 % - экология,

50 % - образ жизни.

Так давайте же будем бороться за эти 50 %, чтоб это были проценты здорового образа жизни.

(слайд6) как вы думаете что входит в здоровый образ жизни ребенка?(ответы родителей)

А теперь я бы хотела предложить уважаемые родители создать для своего ребенка небольшой сувенир который так же будет способствовать здоровому образу жизни. И символизировать семейный очаг.

(слайд7) «Кубышка-травница» является целительной куколкой. Наши предки использовали её для очищения воздуха в доме и профилактики заболеваний органов дыхания, а также верили, что она способна защитить дом от злых духов и хвори. Вешали или ставили такую куколку в местах, где застаивался воздух или над колыбелью ребенка. Каждый вечер, перед сном, мешочек обязательно разминали, чтобы в комнате разлился травяной дух, который благотворно влияет на состояние сна и воздуха в помещении. «Кубышка-

травница», наполненный лекарственными травами. В зависимости от состава трав ее можно использовать по разному:

- для профилактики простудных заболеваний наполните куколку звербобом, ромашкой, бессмертником, шалфеем, тысячелистником, полынью;

- для хорошего сна и успокоения подойдет, пустырник, мелисса, ромашка.

И не забывайте, что через 6 месяцев траву в мешочке надо менять.

(Изготовление куколки каждым родителем для своего ребенка под спокойную музыку.)

Мы изготовили с вами куколку которую можно положить даже на кроватки своих малышей. В состав «травничка» вошли травы, аромат, которых способствует расслаблению, а значит, готовят детей к крепкому и здоровому сну.

(слайд8) Завершить нашу встречу мне бы хотелось такими словами:

**Купить можно много:**

Игрушку, компьютер,

Смешного бульдога,

Стремительный скутер,

Коралловый остров

(Хоть это и сложно,

Но только здоровье

Купить невозможно.

Оно нам по жизни

Всегда пригодится.

Заботливо надо

К нему относиться. (А. Гришин)

Для наших детей!

## Конспект квест-игры на тему: «В поисках ключа здоровья»

Воспитатель: Клименко Эльвира Игоревна

**Воспитатель:** - Ребята, вот мы и нашли с вами 1й конверт, в нем находится часть от ключа здоровья. Посмотрим, что на ней изображено (мешки).

### Прыжки в мешках

- Посмотрим в каком направлении нам нужно двигаться дальше.  
(все идут на площадку №10)

**Доктор Пиллюлькина:** - Ребята, а вот и конверт с заданием для вас.

### Эстафета «Разбери полезные и вредные продукты питания».

**Доктор Пиллюлькина:** - молодцы, ребята! За правильное выполнение задания, вы получите еще одну часть ключа здоровья. Давайте назовем ее (правильное питание).

**Воспитатель:** в фруктах и овощах содержится много витаминов и полезных веществ, которые укрепляют наш организм и помогают сохранить здоровье.  
- А мы отправляемся дальше по маршруту! (Приходят на площадку гр.№11)

**Воспитатель:** - Дети посмотрите на этой площадке находится часть ключа.  
- А вот и конверт со следующим заданием для вас. (Кольцеброс)

### «Понади кольцом»

**Воспитатель:** - молодцы и это задание выполнили, за это получаете еще одну часть ключа здоровья.  
(Дети двигаются по карте к следующему пункту)

**Доктор Пиллюлькина:** - Вот мы и оказались на площадке группы №13.  
Сейчас посмотри как вы хорошо знаете что и когда нужно делать. (достает из конверта вопросы и читает их детям).

### «Вопросы на засыжку».

- Что нужно делать, после пробуждения от сна? (умыться, чистить зубы)
- Чем занимаются дети по утрам? (зарядкой)
- Когда нужно мыть руки? (перед едой, после прогулки, по мере загрязнения)
- Обязательно ли детям спать днем?
- Когда нужно гулять на свежем воздухе?
- Можно ли детям поздно ложиться спать?

**Доктор Пиллюлькина:** - вы умницы! Вот вам следующая часть ключа здоровья.

**Воспитатель:** - Вот мы и пришли по нашей карте к последнему нашему

Цель: закрепить двигательные навыки и знания о здоровом образе жизни.

### **Задачи:**

- формировать потребность в осознанной двигательной активности, физическом совершенствовании как основы здоровья;
- содействовать гармоничному развитию детей;
- воспитывать у детей ценностного отношения к здоровью;
- развивать мотивацию к бережению своего здоровья.

Место проведения: территория ДООУ.

**Маршрут движения:** спортивная площадка, площадка гр.№2, №10, №11, №13, №6

**Оборудование:** карта маршрута, конверты с заданиями и частями ключа здоровья, 2 корзины, обручи 10 шт, полезные и вредные продукты питания (муляжи), 2 ежа, кольца для метания, дорожка здоровья, палатка, коврики.

### **Ход квест-игры**

Спортивная площадка украшена воздушными шарами, играет музыка, дети с родителями заходят на площадку и строятся в круг.

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Кто из вас знает, почему при встрече люди здороваются и говорят : «Здравствуйте!» ? (желают здоровья)

- Что же такое здоровье и что значит быть здоровым? (ответы детей)

- Здоровыми быть хотят все люди. Никому не хочется болеть, лежать в постели, пить горькие лекарства. Поэтому сегодня я приглашаю вас на поиски ключа здоровья. Когда мы найдем все составляющие части, то сможем узнать секреты здоровья.

На площадку заходит

**Доктор Пиллюлькина:**

- Здравствуйте, ребята! Я услышала, что вы собираетесь на поиски ключа здоровья. А ведь нужно знать, где и что искать. Поэтому я принесла вам карту с маршрутом, по которому нужно идти. Выполняя задания, вы сможете найти ключ здоровья. Я пойду с вами и буду помогать.

**Воспитатель:** - Спасибо, Пиллюлькина. Предлагаю сделать разминку, прежде чем отправиться на поиски.

1. Разминка «Если нравится тебе, то делай так».

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Все готовы ? Отправляемся в путь.  
(площадка №2)

пункту назначения (группа №6). Предлагаю всем пройти тропу препятствий (скамейка, мешочек, лабиринт)

**Воспитатель:** - Ребята, мы нашли с вами все части ключа здоровья. Давайте соберем ключ и вспомним из каких составляющих частей состоит ключ здоровья ( зарядка, правильное питание, занятия физкультурой, соблюдение режима дня, отдых на природе).

**Доктор Пиллюлькина:** Искали ключ здоровья,

Маршрутом все прошли,

Заданья выполняли,

Старались. Молодцы!

Знают все теперь ребята,

ключ здоровья полив,

Что беречь здоровье надо,

Свои знания проявив!

Вы, ребята, не скушайте,

Витамины получайте !

Доктор Пиллюлькина раздает призы.

**Воспитатель:** - ребята, вам понравилось наше приключение? А какое у вас сейчас настроение? Хорошо настроение – это тоже залог здоровья. Я очень надеюсь, что вы всегда будете помнить о всех составляющих ключа здоровья и соблюдать их. А также будете напоминать своим родителям об этом.

**Воспитатель:** - спасибо тебе, Доктор Пиллюлькина, за помощь. Нам пора возвращаться в детский сад.

**Доктор Пиллюлькина:** - занимайтесь, дети, физкультурой и будьте здоровы!  
До свидания!





**Перспективный план взаимодействия МАДОУ №10 с социумом на 2018-2019 учебный год**

Цель: Создание системы взаимосотрудничества ДОО с учреждениями социума с целью повышения качества образования.

Задачи:

- разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
- разработать и апробировать модель сетевого партнёрства ДОО и субъектов городского общественно профессионального сообщества в целях концентрации ресурсов и координации действий по повышению качества дошкольного образования;
- формировать положительный имидж ДОО в социуме.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной деятельности	Формы работы с детьми	сроки	ответственные
МБОУ СОШ №32	Создание условий преемственности Формирование мотивации к учебной деятельности	Выставки и конкурсы Взаимопосещения	В течение года 2 раза в год	Батчаева Е.В.
МБОУ гимназия №7	Создание условий преемственности Формирование патриотических чувств.	Социальные акции «Будьте здоровы», «Георгиевская лента» «Адрес ветерана»	В течение года	<b>Клименко Э.И.</b> Гнездилова М.П.
МБУ ЦСДБ детская библиотека им.	Приобщение детей к художественной литературе. Формирование читательской	«Литературный час»  Театрально-литературная	еженедельно	<b>Клименко Э.И.</b>

А.П. Гайдара	культуры	гостиная «В гостях у К. Чуковского» Участие в фестивале-конкурсе «Новороссийск-читающий город» Социальная акция «Читаем детям»	ежегодно	Сафонова А.Н.
МБУ ДО детская школа искусств им. Л.А.Гергиевой	Приобщение детей к музыкальной культуре и искусству	Образовательные проекты «День народного единства» «Народная культура и традиции» экскурсии Встречи-концерты «Музыкальный абонемент», с посещением детской школы искусств концерты	В течение года  ежемесячно	<b>Клименко Э.И.</b> Иванова Т.М.
МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец», «Каисса»	Приобщение детей к культуре спорта и ЗОЖ Обучение детей игре в шахматы	Экскурсии Спортивные соревнования Мастер-классы Занятия по обучению игре в шахматы Мини-турниры	ежегодно  ежегодно  еженедельно  1 раз в полгода	Живжир Е.А.
ЧДОУ «детский сад №99 ОАО	Формирование у детей естественно-научных	Посещение детского интерактивного	1 раз в квартал	<b>Клименко Э.И.</b> Земцова Ю.А.

РЖД»	представлений	познавательного центра «Эврика»  Участие в квест-играх в технопарке		
Военно-исторический центр «Плацдарм»	Приобщение к истории России, формирование патриотических чувств	Экспозиции  выставки	ежегодно	Бурянина Л.А.
МЧС	Расширять и совершенствовать знания о правилах безопасной жизнедеятельности	Экскурсии  Викторина «Азбука безопасности»	ежегодно	Гузик Л.И.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка» муниципального  
образования город Новороссийск

Приказ

От 05.09.2017г.

№ 51

«О создании творческой группы по разработке и внедрению  
инновационного проекта в МАДОУ №10»

На основании Приказа Управления образования города Новороссийска от  
30.05.2017г. № 613 «О присвоении статуса муниципальной инновационной  
площадки»

Приказываю:

Создать творческую группу по реализации инновационного проекта по теме:  
«Применение технологий краудсорсинга в образовательном процессе  
дошкольной образовательной организации как механизм повышения качества  
образовательных услуг» в составе:

Председатель	старший воспитатель	Бурянина Л.А.
	воспитатель	Земцова Ю.А.
	воспитатель	Гнездилова М.П.
	воспитатель	Клименко Э.И.
	воспитатель	Капустян О.Н.
	воспитатель	Федоренко И.Д.
	воспитатель	Ивченко Н.С.
	воспитатель	Исаджанян А.Н.
	муз.руководитель	Владимирова Н.А.

Заведующая МАДОУ №10



Журавко О.Ю.

## Театрально- литературная гостиная «В гостях у К.И. Чуковского»

Воспитатель: Климова Эльвира Игоревна

**Цель:** Приобщить детей к культуре чтения детской художественной литературы. Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях К.И. Чуковского.

### Задачи:

1. Закреплять знания детей о прочитанных ранее произведениях К.И. Чуковского.
2. Развивать мышление, речь, воображение, память.
3. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать.
4. Привлечь детей к творческой деятельности.
5. Воспитывать любовь к чтению, умение мыслить, анализировать.

### Предварительная работа:

1. Чтение сказок К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, беседы по прочитанному и просмотренному материалу.
2. Разучивание театрализованной постановки «Доктор Айболит».
3. Изготовление масок, атрибутов и подбор костюмов.
4. Просмотр мультфильмов по произведениям К.И. Чуковского.
5. Слушание аудиозаписей произведений К.И. Чуковского в авторском исполнении.

**Оборудование:** Портрет К.И. Чуковского, выставка книг, презентация.  
**Костюмы:** лиса, пёс, Айболит, бабушка Федора, зайчиха, стол, чемоданчик для Айболита. Атрибуты к играм (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка).

### Ход мероприятия

**Ведущая:** Здравствуйте дорогие ребята и взрослые. Сегодня у нас встреча с героями любимых книг. Посмотрите на эту выставку. Кто из вас узнал эти книги? Кто их назовёт? (Ответы детей).

**Ведущая:** Недалеко от Москвы, в посёлке Переделькино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский (слайд).  
Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя – Николай Васильевич Корнейчук. Но все дети называли его дедушка Корней.

Я приглашаю вас в гости к дедушке Корнею.

1. «Путаница»

- Назовите сказочного героя.

Кто вылечил зверей? (Айболит)

Кто спас Муху – Цокотуху? (Комар)

Она потушила море. (Бабочка)

Помыла всю посуду. (Федора)

Кто съел великана-таракана? (Воробей)

Кто солнце проглотил? (Крокодил)

Кто вернул солнце в небо? (Медведь)

Кто купил самовар? (Муха – Цокотуха)

Кто хотел много шоколада? (Слон)

Кто заставил умыться иеряху и грязнулю? (Мойлодыр)

Кто доктора Айболита перевозил через море? (Кит)

Как звали мальчика, который победил Крокодила? (Ваня Васильчиков)

Кто сочинил все эти сказки? (Корней Иванович Чуковский)

**Ведущая:** Книжки просят:

А сейчас

Вы, друзья, узнайте нас.

Думайте ребята дружно

Сказки эти вспомнить нужно!

**Ведущая:** А вы все сказки дедушки Корнея знаете? Вот мы сейчас проверим.

1. Ехали медведи на велосипеде.

А за ними кот задом наперёд.

А за ним комарики на воздушном шарике.

А за ними раки на хромой собаке.

Волки на кобыле. Львы в автомобиле.

Зайчики в трамвайчике.

Жаба на метле...

Едут и смеются, пряники жуют.

Вдруг из подворотни страшный великан,

Рыжий и усагий Та-ра-кан! («Тараканище»)

2. Вдруг из мамной из спальни

Кривоногий и хромой

Выбегает умывальник

И выливает грязной. («Мойлодыр»)

3. Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар

И купила самовар. («Муха-Цокотуха»)

4. Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал:

Вот вам телеграмма

От гиппопотама!:

«Приезжайте доктор

В Африку скорей

И спасите доктор

Наших малышей!» («Доктор Айболит»)

5. Тараканы прибегали,

Все стаканы выпивали.

А букашки по три чашки,

С молоком и крендельком. («Муха-Цокотуха»)

6. А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит... («Путаница»)

7. А в Большой реке

Крокодил лежит,

И в зубах его не огонь горит,-

Солнце красное,

Солнце краденое. («Краденое солнце»)

8. А за ними вдоль забора

Скачет бабушка Федора:

«Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Воротитесь домой!»

Но отвстило корыто:

«На Федору я сердито!»

И сказала кочерга:

«Я Федоре не слуга!» («Федорино горе»)

9. У меня звонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон.

- Откуда?

- От верблюда. («Телефон»)

10. "Кому велено чирикать -

Не мурлыкайте!

Кому велено мурлыкать -

Не чирикайте!

Не бывайте вороне коровою.

Не летать лягушатам под облаком!" («Путаница»)

11. Десять дней и ночей Айболит

Не ест, не пьёт и не спит.

- Десять дней и ночей подряд  
Он лечит несчастных зверят. («Доктор Айболит»)
12. Вдруг какой-то старичок  
Паучок  
Нашу Муху в уголок  
Поволок —  
Хочет бедную убить.  
Цокотуху погубить! («Муха-Цокотуха»)
13. Одевяло убежало,  
Улетела простыня,  
И подушка, как лягушка,  
Ускакала от меня. («Мойдодыр»)
14. Солнце по небу гуляло  
И за тучу убежало.  
Глянул зайчика в окно,  
Стало зайчику темно. («Краденое солнце»)
15. Долго, долго целовала  
И ласкала их она,  
Поливала, умывала.  
Полоскала их она.  
«Уж не буду, уж не буду  
Я посуду обижать.  
Буду, буду я посуду  
И любить и уважать!» («Федорино горе»)

**Ведущая:** Молодцы, много знаете сказок. Почему, вам, ребята, нравятся эти сказки? (Потому что они добрые, веселые, интересные, поучительные).  
- Чему нас учат сказки? (Быть добрыми, аккуратными, вежливыми).

#### ИГРА Соревнование.

На столе лежат предметы из разных сказок К.И.Чуковского. Дети делятся на 2 команды. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к их сказке.

1-я команда — сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа).

2-я команда — сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка).

#### 4. «Корзинка с потерянными вещами». Задание для родителей.

**Ведущая:** В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку, в которых говорится об этом предмете.

*Ребёнок достаёт на ощупь из корзинки предмет, а родители называют сказку.*

**Телефон** (У меня звонил телефон)

И медведица!

Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!  
И пришла к Айболиту лиса...

**Входит Лиса:** Ой, меня укусила оса.

**Ведущая:** И пришёл к Айболиту Барбос...

**Входит Барбос:** Меня курица клонула в нос.

**Ведущая:** И прибежала зайчиха  
И закричала...

**Зайчиха:** Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

*(показывает игрушку зайчика)*

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайчик мой!

**Ведущая:** И сказал Айболит...

**Айболит:** Не беда!

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке.

**2 ребенок:** И принесла к нему зайку.

*(Зайчиха отдаёт игрушку зайца, доктор Айболит его перевязывает, лечит)*

Такого больного, хромого.

И доктор пришил ему ножки.

И зайчик прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать.

*(Зайчиха танцует с игрушкой, улыбается)*

И смеётся она и кричит:

**Зайчиха:** Ну, спасибо тебе, Айболит.

**Ведущая:** Много произведений К.И. Чуковского мы знаем. Но у каждого из вас есть самое любимое. И сегодня я приглашаю всех в семейный театр, где каждый сможет стать актёром и показать постановку фрагмента любимого произведения. (совместный показ ребёнка и родителей)

**Ведущая:** На нашей выставке много книг. Их оформили детские художники-иллюстраторы. Как вы думаете, рисовать иллюстрации к книге интересно?

Хотите сами попробовать? (ответы детей и родителей).

Я приглашаю вас в творческую мастерскую по оформлению новой обложки для книги К.И. Чуковского. А какой, вы решите сами.

**Воздушный шарик** (Ехали медведи на велосипеде, ... а за ним комарики на воздушном шарике)

**Мыло** (Вот и мыло подскочило)

**Блюдце** (А за ними блюдца)

**Калюша** (Пришли мне дюжину новых калюш)

**Термометр** (И ставит им градусник)

**Сито** (Скачет сито по полям)

**Перчатки** (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)

**Монета** (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)

**Шоколадка** (И всем по порядку даёт шоколадку)

**Мочалка** (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)

**Ведущая:** К нам пришли необычные сказочные гости, они стесняются себя называть и просят, чтобы вы догадались, как их зовут.

**Входит бабушка Федора:**

- «Ой, вы, бедные сиротки мои.

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немые, домой.

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипятком,

И вы будете опять,

Словно солнышко, сиять.

**Ведущая:** Вы узнали нашу гостью?

**Ответы детей.**

**Ведущая:** Правильно, это бабушка Федора. А как называется художественное произведение, где мы познакомились с ней?

**Ответы детей.**

**Ведущая:** Добрый, седой

Лечит зверей

Кто это? Вы догадались?

Ответьте скорей!

**Дети:** Доктор Айболит!

**Выходит Доктор Айболит:**

- О, если я утону.

Если пойду я ко дну,

Что станется с ними с большими

Моями зверями лесными. *(Садится под дерево)*

**Ведущая:** Проходите, пожалуйста, добрый доктор.

**1 ребенок:** Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица.

И жучок, и червячок.

**Ведущая:** Вот и завершается наша встреча. Сегодня мы побывали в стране сказок Корнея Ивановича Чуковского. Я желаю вам ребята никогда не расставаться со сказками и верить в чудеса.

**Музыкальная гостиная  
для детей и родителей  
тема: «Народная ярмарка»**

Воспитатель: Клименко Эльвира Игоревна  
Преподователь ДШИ: Михайловко С.В.

Денег нет, тогда меняй!

Поют песню «Веселая ярмарка» под мелодию русской народной песни «Ой  
вставай я ранешенько»

1. По дорожке, по тропиночке идем,

Разудалую мы песенку поем

Припев: Ой, ли, да ли, калинка моя, разудалую мы песенку поем!

2. Нынче ярмарка веселая у нас  
Приглашаем всех на ярмарку сейчас!

Припев: Ой, ли, да ли, калинка моя, приглашаем всех на ярмарку сейчас!

3. Просим в гости к нам на ярмарку друзей,

Приезжайте, приходите поскорей!

Припев: Ой, ли, да ли, калинка моя, приезжайте, приходите поскорей!

Скоморохи: 1. Ярмарка огневая, яркая!  
Ярмарка плясовая, жаркая!

Гляньте налево- лавки с товаром!

Гляньте направо- веселье даром!

2. Подходите, подходите!

И глаза свои протрите!

Мы- развеселые потешники,

Коробейники и насмешники!

3. За медный пятак, покажем всё эдак и так.

Довольны будете здорово, удовольствия- 3 короба.

4. Тары-бары, растобары

Есть хорошие товары.

Не товар, а сущий клад.

Разбирайте нарасхват.

5. Пусть будут смех и шутки

На ярмарке у нас.

**Цель:**

Приобщение детей к русской культуре и традициям

**Задачи:**

Вызывать у детей интерес к народной культуре и творчеству.

Познакомить с русскими народными играми.

Развивать музыкальные, творческие способности.

Формировать патриотические чувства.

Создавать условия для сотрудничества с семьями воспитанников.

**Предварительная работа:**

Слушание и разучивание русских народных песен, хороводов, честушек,  
чтение небылиц, рассматривание русских народных костюмов.

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, музыкальный  
руководитель, воспитатели, преподаватели ДШИ

**Ведущий:** Добро пожаловать, гости дорогие!

Веселья вам да радости желаем!

Давно мы вас ждём-поджидаем,

Ярмарку без вас на начинаем.

У нас для каждого найдутся

И местечко, и словечко.

Припасли мы для вас

Забавушек на всякий вкус:

Кому-сказку, кому- правду, кому-песенку.

С давних времён у русского народа был обычай устраивать к праздникам  
весёлые ярмарки, на которые съезжались люди. Вот и у нас сегодня ярмарка!

**Скоморох:** мы всех на ярмарку зовём,

Игры, песни, пляски заведём.

Проходи, народ честной,

Старый, средний, молодой!

Покупай и продавай!

Пусть будут все весёлые

И завтра, и сейчас!

Частушки

Снова ярмарка гуляет

и народ всё зазывает!

Дома не сидите,

к нам скорей идите!

\* \* \*

А на ярмарке - веселье:

от него нам нет спасенья.

И куда ты не пойдёшь,

там и песня, и галдём!

\* \* \*

Я на ярмарке бывала,

танцевала, что есть сил.

А когда я подустала,

подарили апельсин!

**ВСЕ:** Мы частушки вам пропели, дорогая публика!

За карманы не держитесь – не возьмём ни рублика!

**Коробейники:** 1. Вот какой у нас базар,

Бери глиняный товар.

Все горшочки хороши,

Выбирай-ка для души.

2. А вот вкусные петушки,

У них красные гребёпки,

Подходи, покупай,  
Леденцы разбирай!  
3. Как у нас ли, тары-бары,  
Всяки разны самовары!  
Подходите, подходите!  
Посмотрите, посмотрите!  
4. А ну, не дорого,  
Купите творога,  
И вот вам курица и сельдерей!  
Дешевле рублика  
Берите, милые, да поскорей!  
5. Не держи язык за зубами,  
Покупай пирог с грибами.  
Уж потешь меня, дружок,  
Скупай этот пирожок!  
Сценка «Пирожок»  
Покупатели: Мы с тобою шли?  
-Шли!  
-Пирожок нашли?  
-Нашли!  
-Я тебе его дал?  
-Дал!  
-Ты его взял?  
- Взял.  
-А где же он?

Мальчик: Ставить ты кисель пошла-  
Из пруда воды взяла.  
Пили мышки в том пруде,  
Утопились в воде!  
Все (*испуганно*): киселя, киселя!  
Нам не надо киселя!  
Дуняша: Не хотите киселёчек-подарю я вам платочек!  
Собирайтесь детвора, коль играть пришла пора  
Игра «Заря» (*выбирают по считалке*)  
Катялась торба с высокого горба,  
В этой торбе- хлеб, водница,  
Кому достанется-тому водить.  
Игра: Заря-зареница, красная девица,  
По полю ходила, ключи обронила.  
Ключи золотые, ленты голубые,  
Кольца обвитые-за водой пошла!  
Коробейник: Налетайте, налетайте!  
Покупайте, покупайте. Мы ребята удалые,  
Мы ребята озорные.  
Всех на ярмарку зовём, И платочки продаём!  
Девочка: Я платочки покупаю,  
Приглашаю всех сплясать.  
С ярмаркой всех поздравляю,  
Где подружки? Не видать.  
Подружки: Здесь мы, здесь, давно стоим!

- Что?  
- Пирожок  
- Какой?  
- Ну мы же с тобою шли?  
(сценка «Дуняша»)  
Дуняша: Эй, ребятушки, хороши  
Пропустите вы Дуняшу!  
Девочка: На торгу, торгу кругом  
Ходит Дуня с пирогом!  
Дуняша: Эй, цена недорого!  
Вы купите пирога!  
Все (*радостно*): Пирога, пирога!  
Кому надо пирога?  
Мальчик: целый месяц на пирог  
Тесто квасила ты впрок!  
Да валяла на полу,  
Да под лавкою в углу!  
Все (*испуганно*): пирога, пирога!  
Нам не надо пирога!  
Девочка: На торгу, торгу кругом  
Ходят Дуня с киселём  
Дуняша: вы купите киселя!  
Кушать будете хваля!  
Все (*радостно*): Киселя, киселя!  
Кому надо киселя?

На товары всё глядим.  
Как платочки заберём,  
Сразу танцевать начнём.  
Танец с платками. «В воскресенье я на ярмарку шла»?  
Ведущий: Ой, ребята и девочки, хватит вам уже плясать,  
Если ноги не устали, приглашаю поиграть.  
Скоморох 1: Ай, люли- люли-люли,  
Карусель видна вдали,  
Девочки и мальчики,  
Куда же вы шагаете?  
Шли бы вы на карусель-  
Место прозеваете!  
Игра «Карусель»  
Скоморох 2: Закружили, завертели  
Колесо у карусели.  
Весело, весело!  
Всем нам ехать весело!  
Становитесь в круг.  
Игра: Еле-ели, еле-ели,  
Закружились карусели.  
А потом, потом, потом.  
Всё бегом, бегом, бегом!  
Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите!  
Раз-два! Раз-два! Вот и кончилась игра.



Коробейник 1: Подходи, приценийся,

Покупай, не стесняйся!

Почтенная публика,

Кому дырку от бублика-

От вкусного, хорошего,

Отдаём дёшево!

(сценка «Петрушка и купец») (Театр одного актёра – ребёнок)

Петрушка: А это кто к нам торопится, такой серьёзный и важный!  
(*Входит купец.*)

Купец: Я купец – в торговых делах удалец!

Петрушка: А зачем вы на ярмарку пришли?

Купец: Торговать!

Петрушка: Воровать?

Купец: Да не воровать, а торговать!

Петрушка: А, пировать! Ну, тогда я с вами пойду!

Купец: Ладно! Пировать, так пировать. А у тебя деньги есть? Надо иметь 200 рублей.

Петрушка: Пять гвоздей? Сейчас принесу.

Купец: Да, не гвоздей, а рублей.

Петрушка: Да не понял я, голубей?

Купец: Петрушка, не смейся людей!

Петрушка: Просишь меня - побей! С удовольствием!

(*Петрушка берет палку и бьет купца.*)

Петрушка: Пей, купец, чай, головой качай

Над деньгами не трясись

А с Петрушкой поделись!

Скоморох: Позабудь про грузный вздох,

Прочь печаль отброшена.

Если рядом скоморох-

Будут скоморошины!

Сообщим, пока не поздно,

Мы условия быть серьёзным

Сухо было на дворе - грязи по колено.

2 ребёнок: Пшёл высокий человек, низенького роста

Он кудрявый - без волос, тоненький как бочка.

3 ребёнок: Ехала деревня мимо мужика

Вдруг из-под собаки лают ворота

Выхватил телегу конь из-под кнута

И давай дубасить ею ворота.

4 ребёнок: Пришёл медведь к броду, бултых в воду

Уж он мок, мок, мок, уж он кис, кис, кис

Вымок, выкис, вылез, высох, встал на колоду - бултых в воду.

Вместе дети: Чепуха, чепуха, чистая чепуха, чикичики, ах-ха-ха

На самом деле чепуха!

Ведущий: Это были небылицы. Песни, игры, хороводы - не уйдут из моды.

Ведущий: Вы, ребята, выходите! Хороводы заводите!

Коробейники: 1. Метёлки! Кому метёлки?

Метёлки везли из Рязани,

Метёлки в Рязани вязали.

Ведущий: Нам пригодятся метёлки, да вот беда, денег нет.

Коробейник: А вы, спойте (*Номер*)

2. Селёдка! Селёдка!

Копчёная селёдка!

Давай, давай,

Любую выбирай!

Сам ловил, сам солил

И сам продавать принёс.

3. Кому яблоки продать?

У нас запрещено!

Скоморох: Не теряйте ни минутки

Смейтесь весело, до слёз.

В каждой шутке- доля шутки,

Остальная часть всерьёз!

Скоморох: Шутки-прибаутки,

Селезни да утки в озере купались,

В луже полоскались.

Сядем рядком, да поговорим ладком.

Ребёнок: Пошёл я на лыко гору драть.

Увидел, на утках- озеро плавает.

Я сбросил три палки: одну-еловую,

Другую-берёзовую, третью-рябиновую.

Бросил еловую-не добросил,

Бросил берёзовую- перебросил,

Бросил рябиновую- угодил.

Озеро вспорхнуло-полетело,

А утки остались.

Ребёнок: Эх! Это что! А вот со мной случай был.

Летит пуля-жужжит.

Я в бок, она за мной. Я в другой- она за мной.

Я упал в кусты- она хватить меня в лоб, я цап рукой!

Ан, а это жук...

Скоморох: Это что! А вот у нас было...

1 ребёнок: Дело было в январе - 1 го апреля

Кому дёшево отдать?

Груши, ананас,

Купи тётя про запас!

Кому надо мармелад,

Кому надо шоколад!

4, Покупайте веники!

Вы не пожалеете!

Лет на двадцать сразу с ними

Вы помолодеете!

Бабка: Ну-ка, дай мне это чудо!

Может, я красоткой буду!

Скороговорки

Расскажите про покупки.

— Про какие про покупки?

— Про покупки, про покупки,

Про покупочки свои.

Из-под Костромщины шли четверо мужчины: говорили они про торги да, про покупки, про крупу да про подкрутки.

Алёша три гроша: шейка копейка, алтын голова, по три денежки нога — вот ему и вся пена.

Гуси в гусли, утки в дудки, вороны в коробы, тараканы в барабаны, коза в сером сарафане, корова в рогоже, всех дороже.

Дед: А мне досталась старая корова,  
Я на ярмарке её купил.

Я и сам продал бы её снова,

Но корову эту — поллюбил!

Сценка на ярмарке. «Как старик корову продавал»

Дед: - Кому корова? Кому корова?

Вед. 1: На рынке корову старик продавал,

Никто за корову цены не давал.

Вед. 2: Хотя многим была коровёнка нужна,

Но, видно, не нравилась людям она.

Вед. 1: Чего же не нравилась людям она?

Ведь многим была коровёнка нужна!

Покупатель 1: Хозяин, продашь нам корову свою?

Дед: - Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

Покупатель 1: Не много ли просишь, старик, за неё?

Дед: - Да где наживаться! Вернуть бы своё!

Покупатель 1: Уж больно твоя коровёнка худа!

Дед: Танцует, проклятая. Прямо беда!

Покупатель 1: Танцует! Вот это да (*танец коровы*)

Покупатель 1: - А много ль корова даёт молока?

Дед: - Да мы молока не видали пока.

Ведущ. 2: Весь день на базаре старик торговал.

Ведущ. 1: Никто за корову цены не давал.

Ведущ. 2: Один паренёк пожалел старика:

Паренёк: - Папаша, рука у тебя нелегка!

Я возле коровы твоей постою,

Авось продадим мы скотину твою.

Паренёк и ведущие: Подходи честной народ,

Старик корову продаёт.

А корова хороша.

Даёт много молока.

Народ: Корова что необычная?

Корова что заграничная?

Корова: Нет, Я самая оптимичная!

Ведущ. 1: Идёт покупатель с тугим кошельком,

Ведущ. 2: И вот уж торгуется он с пареньком:

И других, иных покупок,

А с одним на палочке

Петушком для Галочки-

Гладким и пунцовым,

Сладким, леденцовым.

Хоровод «На горе-то калина»

Скоморохи:

1. Ой, вы, гости дорогие!

Вот игрушки расписные,

Веселы и яркие.

Примите их в подарки! (*дети раздают расписные игрушки*)

2. Приходите снова к нам.

Рады мы всегда гостям!

Пришло время расставанья.

Скажем вместе: До свиданья!

Литература: ж/л «Музыкальная палитра».

Покупатель 2: - Корову продашь?

Паренёк: - Покупай, коль богат.

Корова, гляди, не корова, а клад!

Покупатель 2: Да так ли! Уж выглядит больно худой!

Паренёк: - Не очень жирна, но хоронный удой.

Покупатель 2: - А много ль корова даёт молока?

Паренёк: - Не выдоишь за день - устанет рука.

Ведущ. 1: Старик посмотрел на корову свою:

Дед: - Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?

Корову свою не продам никому -

Такая кормилица нужна самому!

Скоморохи: Ехалс ярмарки народ.

Вёз домой покупки:

Дед Федот- резной комод,

Бабка Фёкла- ступки,

А ещё- ведёрки,

А ещё корыта,

А ещё- три крупных тёрки

И два мелких сита.

2. Ну, и с ушками ушат.

И без ушей-бочки,

И поддюжины утят

Для ручья в садочке...

3. И лишь дедушка Сысой

Ехал с ярмарки пустой:

Без комода, банок, ступок



# БЛАГОДАРНОСТЬ

воспитателю МАДОУ №10

**КЛИМЕНКО ЭЛЬВИРЕ ИГОРЕВНЕ**

за проведение образовательного проекта  
«Народная культура и традиции»

в рамках социального партнёрства  
МБУ ДО «Детская школа искусств им. Л.А. Гергиевой»  
и МАДОУ №10

Директор



Потуреева Е.А.



# Благодарность

воспитателю МАДОУ №10

**КЛИМЕНКО  
ЭЛЬВИРЕ ИГОРЕВНЕ**

за участие в проведении литературной гостиной  
«В гостях у К. Чуковского»

в рамках социального партнёрства  
МБУ ЦСДБ филиал №1 имени А.П. Гайдара  
и МАДОУ №10

Директор



Кузьменко Н.Г.