

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МАДОУ № 10  
Протокол № 3 «27» ноября 2014 г.



**Положение о системе внутреннего мониторинга  
качества образования МАДОУ общеразвивающего вида  
детского сада №10  
муниципального образования город Новороссийск**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.12, ч.3 ст. 28, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.).
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. **Целью** организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

**Задачи мониторинга:**

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ДООУ (промежуточный и итоговый результат);
- Всестороннее развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям ДООУ;
- Эмоциональное благополучие обучающихся в ДООУ;
- Выполнение годовых задач;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДООУ услуг;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Мониторинг качества образования в ДООУ основывается на принципах объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

### 3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ДООУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); □
- беседа;
- наблюдение;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДООУ.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, с целью улучшения качества образования ДООУ.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с

нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.