

ОТЧЁТ

по самообследованию деятельности

МАДОУ общеразвивающего вида детский сад №10

«Вишенка»

за 2014– 2015 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

Наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования муниципального образования город Новороссийск <i>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</i> 353900, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, пр. Советов, 39 !
Год основания детского сада	2014г.г.
Лицензия	Серия 23Л01 от 14.08.2015; регистрационный № 0003816
Устав	Утвержден Приказом начальника управления образования муниципального образования город Новороссийск от 10.06.2015 №742
Режим работы	понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Состав групп	всего функционируют 13 общеразвивающих групп.
Юридический и фактический адрес	353901, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Первомайская, 10.
Телефон	8(8617) 27-77-66
Адрес сайта в Интернете	http://sad10vishenka.ru
Адрес электронной почты	10.detsad@mail.ru
ФИО руководителя	Журавко Ольга Юрьевна педагогический стаж 23
Старший воспитатель	Бурянина Людмила Анатольевна педагогический стаж 24 лет

<i>Заместитель заведующей по АХЧ</i>	Ломаева Татьяна Алексеевна
<i>Старшая медицинская сестра</i>	Величко Ольга Георгиевна

МАДОУ общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка» (далее – МАДОУ) расположен в жилом микрорайоне Восточного внутригородского района. В непосредственной близости находятся учреждения дополнительного образования (МБОУ ДОД «Детская школа искусств им. Л.А. Гергиевой МО г. Новороссийска» и МОУ СОШ № 32. Комплектация детьми происходит из домов, расположенных по ул. Пролетарской, Первомайской, Сакко и Ванцетти, Тихоступа, Васенко, Аршинцева, М. Борисова.

1.2. Состав воспитанников

В ДОУ сформированы 13 общеразвивающих групп, которые формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Таблица 1. Распределение воспитанников по группам

Наименование групп по возрасту детей	Количество детей в группах
«Колобок», первая младшая	25
«Солнышко», вторая младшая	22
«Семицветик», вторая младшая	31
«Звёздочка», вторая младшая	36
«Пчёлка», средняя	32
«Золотая рыбка», средняя	34
«Бабочка», старшая	30
«Сказка», старшая	27
«Радуга», старшая	31
«Божья коровка», старшая	29

«Клубничка», подготовительная	28
«Смешарики», подготовительная	25
«Чебурашка» подготовительная	26
Группа кратковременного пребывания	22
Итого	398

Состав семей воспитанников:

- всего семей – 398, из них:
- полная – 87%;
- неполная – 13%;
- многодетная – 10%;
- малообеспеченная – 2 %

1.3. Структура управления учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Краснодарского края, от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Уставом МАДОУ ОВ детский сад №10 «Вишенка».

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая МАДОУ Журавко Ольга Юрьевна

Органы самоуправления

- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДООУ.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса

Целью деятельности ДООУ является создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие, адаптацию.

Основные задачи деятельности ДООУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДООУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель Основной общеобразовательной программы ДОУ: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательный процесс основывается на комплексно-тематическом принципе (в основу заложен календарь – сезонные изменения, общественные и народные праздники) с учетом интеграции образовательных областей. Главным критерием для выбора темы является связь с окружающим миром – предметным и социальным. Одной теме уделяется не менее недели, по окончании которой предусмотрено итоговое событие - подведение итога в виде продукта совместной деятельности (например, оформление фотовыставки) или мероприятия (например, развлечение).

2.1.1 Система физкультурно-оздоровительной работы

Деятельность ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа за 2014-2015 учебный год представлена следующей системой специально-организованных мероприятий:

Таблица 2. Физкультурно-оздоровительная работа

Мониторинг			
Определение уровня физического развития	все	1 раз в год по результатам диспансеризации	старшая медсестра
Определение уровня физической подготовленности	все	2 раза в год (сентябрь, май)	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Диспансеризация	все	1 раз в год	старшая медсестра, фельдшер, специалисты детской поликлиники
Двигательная активность			
Утренняя гимнастика	все	ежедневно	инструктор по ФИЗО, воспитатели
НОД (физическое развитие): • в зале • на воздухе	все группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели
Хороводные игры	все группы	1 раз в день	воспитатели
Зарядка после сна	все группы	1 раз в день	воспитатели
Физические упражнения на воздухе	все группы	1 раз в день	воспитатели
Игры-эстафеты	старшая, подготовит.	1 раз в неделю	воспитатели
Физкультминутки	все группы	во время занятий малой подвижности и с высокой умственной нагрузкой	воспитатели, педагоги-специалисты
Физкультурные досуги и развлечения	все группы	1 раз в месяц	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Спортивные праздники	старшая, подготовит	2 раза в год	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Самостоятельная двигательная активность	все группы	ежедневно	воспитатели
Оздоровительные и профилактические мероприятия			
Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка в процессе адаптации к условиям ДОУ	все вновь прибывшие дети	в течение периода адаптации ребенка	старшая медсестра, воспитатели
Витаминизированное питание	все группы	ежедневно	старшая медсестра

Включение в рацион свежих фруктов, соков	все группы	ежедневно	старшая медсестра
Кислородные коктейли	все группы	2 раза в год	старшая медсестра
Соблюдение режимов: дня, проветривания, светового	все группы	постоянно	старшая медсестра, воспитатели
Прием детей на улице	группы детей от 3 до 7 лет	ежедневно в летний период (при t не ниже 15° С)	воспитатели
Обливание ног водой	все группы (кроме вновь прибывших детей)	ежедневно в летний период	воспитатели, старшая медсестра
Воздушные ванны	все группы	ежедневно	воспитатели, старшая медсестра
Солнечные ванны	все группы	в летний период при солнечной погоде	старшая медсестра, воспитатели
Хождение босиком	все группы	в летний период при соответствующей погоде	воспитатели, старшая медсестра

2.1.2. Коррекционно-развивающая деятельность

Для детей с нарушениями речевого развития в старшей и подготовительной группах детского сада организовывались коррекционные занятия с логопедом в логопункте.

Логопедическая работа строилась на основе *коррекционных программ*:

- ✓ «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- ✓ «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- ✓ «Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи» (подготовительная группа) Т.А.Каше, Т.Б. Филичевой

Решение о проведении с воспитанниками логокоррекционной работы принималось психолого-медико-педагогическим консилиумом по результатам обследования устной речи (в период с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая). В зависимости от речевого диагноза разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции речевых нарушений. Тематика занятий определялась логопедом в соответствии с комплексно-тематическим планом ДОУ.

Работа логопеда осуществлялась в тесном сотрудничестве с воспитателями группы, другими педагогами ДОУ и родителями воспитанников.

2.1.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ представлено работой кружков по интересам:

Таблица 3. Дополнительное образование в ДОУ

Название кружка	Педагог	Количество детей
«Цветная палитра» изодеятельность	Стельмашева Ю.В.	21 (средняя, старшая, подготовительная)
«По дороге к азбуке»	Алёшина О.П.	18 (старшая, подготовительная)
«Весёлая математика»	Алёшина О.П.	20 (средняя, старшая, подготовительная)
Физическая подготовка	Уринова Е.Ю.	24 (старшая, подготовительная)
ритмопластика	Владимирова Н.А.	24 (средняя, старшая, подготовительная)

Занятия кружков проводятся в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами детского сада. Комплектование кружков осуществляется с учетом пожеланий воспитанников и их родителей.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 16 педагогов. Из них:

- воспитатели – 28
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физическому воспитанию – 1;
- логопед – 1

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОУ.

Возраст:

Стаж работы (педагогический):

до 5 лет	17
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 15 лет	6
От 15 и выше	5

Образование:

Высшее образование	6
Среднее специальное образование	25

Аттестация: имеют вторую аттестационную категорию 2 педагога.

В течение учебного года 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации;

2.3. Материально-техническое обеспечение

Здание образовательного учреждения является типовым, введенным в эксплуатацию в 2014 году. Проектная допустимая численность воспитанников – 240 детей с размещением в 13 групповых помещениях.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. Также во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, включающая зоны с учётом образовательных областей.

В ДОУ оборудованы: физкультурный и 2 музыкальных зала; имеются методический, медицинский, логопедические кабинеты; компьютерный класс, кабинет психолога и дополнительного образования, сенсорная комната.

В соответствии с требованиями СанПин оборудовано 13 участков для прогулок детей, 1 спортивная площадка для физического развития воспитанников.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, одной из задач педагогического коллектива ДОУ является: создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов. В следствии вышеобозначенного, при организации образовательного процесса учитывается уровень материально технического оснащения ДОУ.

В текущем учебном году для совершенствования материальной базы ДОУ, в том числе оснащения развивающей предметно-пространственной среды, были затрачены средства:

- Ноутбук – 18 869 руб.
- Программное обеспечение – 14 850 руб.
- детские столы и стулья – 204 688 руб.
- приобретение мебели – 99 860 руб.

2.4. Создание безопасных условий

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, утвержденный приказом ДОУ №16 от 15.01.2014г., ведется

работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников. ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции, прямой телефонной связью с пожарной охраной, системой наружного видеонаблюдения, аварийным освещением. Пути эвакуации при пожаре оборудованы огнестойкими материалами.

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в ДОУ созданы комиссия по охране труда и пожарно-техническая комиссия. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательного процесса.

С воспитанниками проводится работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы ДОУ, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

На обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в текущем учебном году были затрачены финансовые средства:

- прохождение сотрудниками медосмотра – 102.284 руб.
- проверка огнетушителей – 3 045 руб.

3. Приоритетные цели и задачи развития учреждения

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Создать условия формирования у детей навыков здорового образа жизни.
2. Сформировать у детей патриотические чувства и представления через реализацию семейного проекта «Мой любимый город».
3. Повысить уровень профессионализма и мастерства воспитателей в свете реализации ФГОС.

В течение учебного года в детском саду проводилась работа:

1. Формировалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ;
2. Проводилась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Проводилась систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников ДОУ как через систему внутреннего обучения, так и через посещение курсов повышения квалификации);

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Творческие достижения воспитанников и педагогов

Дети, посещающие ДОУ, под руководством педагогов принимали активное участие в *творческих конкурсах*:

- 1 место в городском семейном конкурсе «Живой микрофон – 2014» заняла семья Сушковых с чтением стихотворения А. Барто «Ах ты девочка чумазая» (педагог Годуха Ю.А., участник - воспитанница подготовительной группы Белова Даша);

- Призёр ш городского фестиваля-конкурса художественного самодеятельного творчества работников образования «Бархатный сезон – 2014» (участники – педагоги Жигалова Ю.С., Федоренко И.Д., Андреева О.С., Мавромати А.П., Несват С.В.)
- Призёр в городском арт-фестивале совместного изобразительного творчества воспитанников ДООУ и их родителей «Палитра мастерства» (участники-семья Гордиенко Вероники, педагог- Силина А.В.).
- Участник городского совместного конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей и их родителей «Я-исследователь» (участники- семья Бурлаковой Ксении, педагог – Годуха Ю.А.)
- Победитель городского фестиваля-конкурса профессионального мастерства педагогических коллективов ДОО «Инновации в ДОО» (участник- старший воспитатель Бурянина Л.А.).
- Лауреат II степени городского смотра-конкурса методических кабинетов дошкольных учреждений (участник – старший воспитатель Бурянина Л.А.)
- Победитель городского фестиваля-конкурса хоровых и вокальных коллективов ДООУ «Поём вместе!» (участник- педагогический коллектив).
- Лауреат I степени городского фестиваля для воспитанников дошкольных учреждений и их родителей «Спортивные надежды» (участник- педагогический коллектив).

4.2. Результаты коррекционной работы

В течение года в ДООУ в рамках психолого-медико-педагогического консилиума проводилась работа с 19 детьми. По итогам обследования были проведены индивидуальные консультации, собрания для родителей и даны рекомендации для родителей и педагогов.

За учебный год курс коррекции речи прошли 19 детей со старшей и подготовительной к школе групп с диагнозами фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи.

Эффективность коррекционной работы определяется по результатам подготовительной к школе группы на конец учебного года. Курс коррекции речи прошли 9 детей. Из них со здоровой речью выписано 3 ребёнка, значительного улучшения удалось добиться у 6 детей. На результат оказали влияние следующие факторы:

1. Большое количество детей со сложными диагнозами (ЛФД - 5 детей; ЛГН – 3 ребёнка; ОНР III уровня – 1 ребёнок).
2. Так как в подготовительной группе было большое количество детей со сложными речевыми нарушениями.

Со здоровой речью в старшей группе было выписано 6 детей.

В целом, коррекционно-развивающая работа в ДООУ была эффективна, носила планомерный и систематический характер.

Заведующая МАДОУ №10



Журавко О.Ю.